

Департамент образования Ярославской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Борисоглебский политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО Борисоглебского
политехнического колледжа
В.П.Смекалов



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД

п.Борисоглебский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Борисоглебский политехнический колледж (далее Колледж) проведено на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" от 14.06.2013 г № 462;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. N 1324;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324» от 15 февраля 2017 г. № 136;

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Положения о процедуре самообследования государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского Борисоглебский политехнический колледж

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

Самообследование деятельности Колледжа проводилось в соответствии с приказом ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж № 127 от 19.03.2021г. «О проведении процедуры самообследования деятельности Колледжа».

Данным приказом по Колледжу была утверждена комиссия по проведению процедуры самообследования в составе:

Председатель: Смекалов В.П., директор

Члены комиссии:

- Новикова О.Ю., заместитель директора по УПР;
- Пинаева И.Л., заместитель директора по ТО;
- Морозова С.В., заместитель директора по УВР;

В процессе самообследования комиссией по проведению самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2021 года.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку по программам:

- Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена.
- Основная профессиональная образовательная программа основного общего образования

Основной задачей Колледжа является реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования и основного общего образования.

Борисоглебское сельское профессионально-техническое училище №5 создано в 1963 году по приказу №123 от 30.04.1963г. областного управления профессионального технического образования.

Борисоглебское СПТУ №5 с 1975г. преобразовать в среднее сельское профессионально-техническое училище №5

Борисоглебское среднее СПТУ № 5 реорганизовано в среднее ПТУ № 46 - приказ № 205 от 22.10.1984г.

Борисоглебское ПТУ № 46 реорганизовано в Борисоглебский профессиональный лицей № 46 - приказ № 158 от 15.06.1992г.

Борисоглебский профессиональный лицей № 46 реорганизовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ярославской области профессиональный лицей № 46 -- приказ № 103-а от 01.04.2005г.

ГОУ НПО ЯО профессиональный лицей №46 переименован в ГОУ СПО ЯО Борисоглебский политехнический техникум. Основание: Постановление правительства Ярославской области от 08.02.2012г. №68п.

ГОУ СПО ЯО Борисоглебский политехнический техникум переименован ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж. Основание: приказ департамента образования Ярославской области от 14.07.2015 №533/01-03

Учредителем Колледжа является Департамент образования Ярославской области.

Место расположения Колледжа: Российская Федерация, Ярославская область, п. Борисоглебский, ул. Залесная д.1.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда

Российской Федерации, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ярославской области и уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методическая комиссия;
- Аттестационная комиссия
- Совет Колледжа.

Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены Уставом образовательной организации.

Директор несет персональную ответственность за составление плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в порядке, определенном департаментом образования Ярославской области, в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации.

Директор несет ответственность за наличие просроченной кредиторской задолженности образовательной организации, превышающей предельно допустимое значение, установленное приказом департамента образования Ярославской области.

Директора образовательной организации несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными правовыми актами, Уставом образовательной организации, трудовым договором и должностной инструкцией.

Общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий коллегиальный орган управления, который составляют работники образовательной организации.

К компетенции трудового коллектива относится:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором или Педагогическим советом;

- контроль своевременности предоставления работникам мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Ярославской области, локальными нормативными актами образовательной организации.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательной организации создан постоянно действующий коллегиальный орган управления - Педагогический совет, объединяющий педагогических работников образовательной организации.

В состав Педагогического совета образовательной организации входят: директор, его заместители, старший мастер, педагогические работники. На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники образовательной организации, обучающиеся, руководители органов самоуправления.

Педагогический совет образовательной организации созывается по мере необходимости, но не реже трех раз в год.

Заседание Педагогического совета образовательной организации считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 его состава. Решения принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании. Решения Педагогического совета, по образовательной организации, являются обязательными для исполнения.

К компетенции Педагогического совета образовательной организации относятся:

- обсуждение, согласование плана работы образовательной организации на новый учебный год и заслушивание директора о его реализации;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников, переводе обучающихся на следующий год обучения, в том числе условный перевод, оставлении на повторный год обучения; выдаче соответствующих документов об образовании и (или) о квалификации, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами или медалями;

- в соответствии с законодательством принятие решений об отчислении обучающихся из образовательной организации;

- рассматривает вопросы сокращения срока обучения лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выборки рекомендаций, рассмотрение их на своих заседаниях;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- рассматривает локальные акты, регламентирующие содержание образовательного процесса.

Методические комиссии функционируют в соответствии с внутренним локальным актом Положением о методической комиссии (МК).

Работа МК организуется в соответствии с единой методической темой на основе планирования коллективной и индивидуальной методической работы коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов.

МК педагогических работников осуществляет свою деятельность в разных формах, в том числе на совместных заседаниях, семинарах, конференциях, открытых мероприятиях.

Председатель МК контролирует своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, их обновления, посещает аудиторные занятия, присутствует на лекциях и семинарах, анализирует и обсуждает с преподавателем качество их проведения.

Совет Колледжа - общественное, самодеятельное, самоуправляемое, некоммерческое, добровольное объединение обучающихся и представителей администрации.

Совет Колледжа создается на добровольной основе по инициативе обучающихся образовательной организации.

В колледже создана *воспитательная служба* под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В структуру данной службы входят педагог-организатор, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, воспитатель общежития, руководители творческих объединений студентов и спортивных секций.

Непосредственное управление в образовательной организации осуществляется изданием приказов директора.

Эффективность выполнения приказов директора со стороны сотрудников и студентов высокая.

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе номенклатуры дел. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

В Колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, специалистов, исполнителей и других категорий работников. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике образовательной организации позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;

- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Колледжа и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

К числу обязательных документов также можно отнести Правила внутреннего распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику Колледжа (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в Колледже осуществляется оперативное управление через инструктивно-методические совещания.

Обязательным является их проведение 1 раз месяц. Внеплановые совещания созываются по мере необходимости.

Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используется локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Обязательными локальными нормативными актами в образовательной организации являются:

- Положение об организации образовательного процесса
- Положение о порядке реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ СПО
- Положение о порядке и проведении промежуточной аттестации
- Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /студентов
- Положение по формированию ОПОП
- Положение об организации самостоятельной работы студентов

- Положение о внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся / студентов
- Положение о разработке вариативной части ОПОП
- Положение об учебном кабинете (лаборатории)
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся и студентов
- Положение о правилах поведения обучающихся и студентов
- Правила приема в ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж
- Положение о приемной комиссии
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о разработке и структуре КОС
- Положение о ресурсном центре
- Положение об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся
- Положение по планированию, организации и поведению лабораторных и практических работ и занятий
- Положение о порядке проведения аттестации по предметам общеобразовательного и профессионального циклов и переводе учащихся на следующий курс
- Положение о порядке отчисления (исключения)
- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих ОПОП СПО
- Положение о дипломном проектировании
- Положение об организации выполнения и защите курсовой работы (проекта)
- Положение об обучении учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке
- Положение о премировании работников
- Положение о вступительных испытаниях по предмету «Физическая культура» для профессии «Защита в ЧС»
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников колледжа
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
- Положение о порядке предоставления академических отпусков, прекращения образовательных отношений, восстановления и перевода обучающихся ГПОУ ЯО Борисоглебского политехнического колледжа
- Положение о разработке рабочих дисциплин (профессиональных модулей)
- Инструкция для должностных лиц при угрозе террористического акта
- Положение о комиссии противодействия коррупции
- Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу
- Положение о совете по научно-методической и опытно-экспериментальной

работе

- Положение об УМК
- Положение о проведении аттестации руководящих работников
- Должностная инструкция учителя
- Положение о порядке аттестации педагогических работников на вторую квалификационную категорию
- Положение о деятельности методиста
- Положение о методической работе
- Положение о методическом кабинете
- Положение о методическом совете
- Положение о портфолио педагогических работников
- Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность и органы самоуправления
- Положение о педагогическом совете
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о деятельности классного руководителя
- Положение о совете профилактики
- Положение о сайте
- Положение о газете колледжа
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о стипендиальном обеспечении
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии
- Положение о премии Глобус
- Положение о физическом воспитании учащихся

Все вышеперечисленные локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Уставом образовательной организации. Это подтверждается результатами самообследования.

В целом организация управления в образовательной организации соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Вывод: Данные самообследования свидетельствуют о том, что образовательная организация имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность и обеспечивающие эффективное взаимодействие, и координацию всех функциональных служб и работников.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования), среднего общего образования.

Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Информация о лицензированных, реализуемых профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования приведена в таблице.

Лицензированные, реализуемые профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

№ п/п	Код	Специальность/профессия	База для освоения программы	Реализуемые программы	Форма обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена					
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее общее образование	Реализуется	очная
3.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	основное общее образование	Реализуется	Очная
4	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	основное общее образование	Реализуется	Очная
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)					
2.	43.01.09	Повар, кондитер (ОПОП СПО по ТОП-50)	основное общее образование	Реализуется	очная
3.	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	основное общее образование	Реализуется	очная
4.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	среднее общее образование	Реализуется	Очная

3.2. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся в образовательной организации на 01.01.2021 составил 401 человек, из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена -212 человек
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 166 человека.
- основная профессиональная образовательная программа основного общего образования – 23 человек.

3.3. Результаты приемной кампании за 3 года

Прием для обучения в Колледж осуществляется Приёмной комиссией образовательной организации. Приемная комиссия колледжа регламентирует свою деятельность Положением о приемной комиссии; правилами приема, которые соответствуют правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации; приказом о создании приемной комиссии, планом набора и приказами о зачислении на первый курс обучения.

Приемная комиссия знакомит абитуриентов и их родителей со следую-

щими документами: Уставом колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации колледжа (размещается на информационном стенде), а также с распорядительными документами колледжа, такими как «Правила внутреннего распорядка обучающихся» и др.

Выполнение плана приема обучающихся для обучения в Колледже в соответствии с контрольными цифрами можно проанализировать, основываясь на результатах представленных в таблице.

Результаты приема за 3 года

№ п/п	Код	Специальность/профессия	2018	2019	2020
Программы подготовки специалистов среднего звена					
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания		10	18
3.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	25	25	25
4	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	20	20	25
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)					
1.	43.01.09	Повар, кондитер (ОПОП СПО по ТОП-50)	17	17	15
3.	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	25	15	24
4.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	25	25	18

Выполнение плана приема согласно контрольным цифрам ежегодно выполняется.

Такие высокие результаты достигаются за счет проведения в Колледже систематической профориентационной работы.

Профориентационная работа ведется планомерно весь учебный год по нескольким направлениям:

1. Работа с потенциальными абитуриентами. Ежегодно составляется график посещения муниципальных общеобразовательных учреждений п. Борисоглебского, города Ростова и районов с целью информирования учащихся о Колледже и о специальностях и профессиях, по которым ведется обучение. К этой работе всесторонне привлекаются как преподаватели, так и студенты Колледжа. В рамках работы по этому направлению выпускаются и распространяются информационные листовки для поступающих в Колледж об условиях приёма «Памятка поступающему».

2. Сотрудничество с центром профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс». Колледж ежегодно участвует в мероприятиях, организованных центром, под названием «Дни профессионального образования». Преподаватели, мастера производственного обучения и студенты Колледжа рас-

сказывают учащимся о специальностях и профессиях, по которым ведется профессиональная подготовка, знакомят с условиями обучения.

3. Проведение «Профессиональных проб» для учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений п. Борисоглебский и Борисоглебского района (7-8 классы). На мероприятиях этого направления учащиеся погружаются в образовательный процесс через выполнения части трудовых действий по специальностям «Технология продукции общественного питания», профессиям «Повар, кондитер», «Мастер сельскохозяйственного производства». Для этого преподавателями, мастерами производственного обучения и студентами Колледжа разрабатываются, организуются и проводятся учебные занятия в кабинетах специальных дисциплин и учебных лабораториях.

Так же в рамках профориентационной работы Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Ярославской области, на которых проводится производственная и преддипломная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников. Своевременное информирование абитуриентов о возможностях трудоустройства выпускников Колледжа благоприятно влияет и сказывается на выполнении плана приема.

Вывод:

Проведенное самообследование показало следующие результаты:

- профориентационная работа в Колледже ведется грамотно, спланированно;
- динамика приема за последние 3 года стабильна, набор на обучение по всем специальностям и профессиям, по которым ведется образовательная деятельность в колледже, был выполнен на 80%;
- организация набора обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам приема.

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование контингента обучающихся происходит за счет средств бюджета Ярославской области и на основе договора с полным возмещением затрат. Прием на обучение за счет средств бюджета Ярославской области определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми Департаментом образования Ярославской области.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Борисоглебский политехнический колледж, которые рассматриваются педагогическим советом и утверждаются директором.

Основополагающими документами для разработки Правил приема являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23 января 2014 г. N 36 г. Москва) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 №1456);

- Законодательные акты, предусматривающие социальные гарантии и льготы при поступлении в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования, в соответствии с ФГОС по направлениям:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки;
- программы профессионального обучения;
- реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования.

2. реализация программ среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования.

3. Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования

4. Реализация программ дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых
- дополнительное профессиональное образование

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов требованиям ФГОС. Результаты полученного анализа отражают выполнение ФГОС по блокам дисциплин, модулей и в целом по каждой специальности, профессии:

- разработанные рабочие учебные планы специальностей, профессий соответствуют заявленным уровням подготовки, а ФГОС реализуется полностью;
- продолжительность обучения соответствует нормативным срокам;
- по окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие ФГОС;
- структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, а также формы проведения государственных итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС.

Выводы: в целом рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик отвечают целям и задачам профессиональных образовательных программ, имеют унифицированную структуру, а также включают необходимую для учебного процесса информацию.

5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2020 ГОДА

Код укрупненной группы	Код профессии, специальности	Сокращенное наименование образовательной программы	Всего выпускников очной формы обучения	Трудоустроено				Продолжили обучение ВУЗ,СУЗ	Призваны в армию	Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроились		Состоят на учете в службе занятости
				Всего трудоустроено	Из них трудоустроено по полученной профессии, специальности	Удельный вес выпускников трудоустроившихся по полученной профессии, специальности % (гр.9 делим на гр.7)	Всего не трудоустроено				Из них помещены в места жительства в другом регионе		
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
35.00.00	35.02.07	ППССЗ-9	25	3	3	12%		22					
38.00.00	38.02.01	ППССЗ-11	15	15	10	67,00%							
20.00.00	20.02.02	ППССЗ-9	26	6	6	23,00%		18	2				
35.00.00	35.01.14	ППКРС-11	24	24	20	83,00%							
35.00.00	35.01.11	ППКРС-9	17	10	10	59,00%		7					
19.00.00	19.02.10	ППКРС-11	22	22	20	91,00%							

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Расписание занятий составляется еженедельно, в соответствии с действующими рабочими учебными планами. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, мастерских, сезонности при проведении лабораторно-практических занятий по профессии сельскохозяйственного профиля. Колледж работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание на неделю вывешивается на информационном стенде, своевременно доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения. Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка преподавателей, другие причины), учет изменений ведется заместителем директора по ТО. Согласно календарному учебному графику образовательного процесса обучающиеся в течение учебного года имеют каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО. Максимальная нагрузка обучающегося очного отделения (по стандартам ФГОС СПО (третьего поколения)) составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности, а аудиторная - 36 часов в неделю.

Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, лабораторная работа и практическое занятие и др.), промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная, преддипломная практики, государственная итоговая аттестация.

Практические работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом по специальности, профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.

Курсовые работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину, профессиональный модуль. Количество курсовых работ и наименование дисциплин, модулей, по которым они проводятся, соответствует ФГОС СПО в части требований к результатам и уровню подготовки выпускников. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные

рабочими учебными планами Колледжа по специальностям.

Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком.

Промежуточная аттестация включает: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по профессии, специальности в соответствии с ФГОС СПО. Время, предусмотренное рабочим учебным планом, соответствует требованиям стандарта. Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО.

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку.

Выводы: Реализуемые основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50 по профессиям и специальностям.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество посадочных мест в библиотеке	20
Общее количество экз. учебно-методической литературы в библиотеке	15412
В том числе новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	1774
Общее количество экз. художественной литературы	4053
Кол-во названий ежегодных подписных изданий	14
Кол-во компьютеров в библиотеке	2
Наличие медиатеки	да

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	33
из них используются в учебном процессе	30
Количество ноутбуков	8
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедиа проекторов	10
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Наличие сайта, адрес	pu46.edu.yar.ru
Наличие локальной сети	2
Количество компьютеров, подключенных к	33

Локальная вычислительная сеть

Локальная сеть Колледжа имеет топологию смешенного типа, что обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам Колледжа, а также к сети Интернет.

Открытость и доступность информации

Информация о Колледже, о реализуемых программах, нормативно- правовому обеспечению процесса размещена на сайте <https://pu46.edu.yar.ru/>

С 2016 года основные сведения об образовательном процессе ведутся в базе данных автоматизированной системы информационно-аналитического обеспечения управления в образовании (АСИОУ).

Для организации защищенной передачи персональных данных по открытым каналам связи по всему маршруту следования документа от отправителя к получателю используется программа ViPNet.

Также производится сбор, систематизация и передача данных о выданных документах об образовании для размещения их в ФИС ФРДО - Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

Вывод:

По заключению комиссии по самообследованию номенклатура и количество учебной литературы в основном соответствует требованиям ФГОС. Состояние информационного обеспечения программ является достаточным для реализации заявленным программам по профессиям и специальностям с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В отчетный период образовательную деятельность осуществляли 27 штатных педагогических работников,

педагогов высшей категории - 9 чел.,

первой - 13 чел.;

Большинство педагогических работников имеют награды и звания отраслевого значения, награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Преподаватели и мастера производственного обучения Колледжа принимают активное участие в мероприятиях разного уровня: конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.

В колледже ведется систематическая и целенаправленная работа по организации повышения квалификации преподавательского состава. Повышение квалификации педагогических работников в основном осуществляется на базе ГОАУ ЯО «Институт развития образования»

2 человека являются региональными экспертами по аттестации педагогических работников.

1 человек является экспертом демонстрационного по компетенции «Эксплуатация с/х машин.»

2 человека являются экспертами Worldskills по компетенции «Спасательные работы».

Вывод:

Кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей.

II РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации
(по состоянию на 01.01.2021)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	166 человек
1.1.1	По очной форме обучения	166 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	212 человек
1.2.1	По очной форме обучения	212 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единицы

1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	76 человека/59%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека/1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	150 человек/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человека/50,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/71,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/65,6%
1.11	Высшая	4 человек/12,5%
1.12	Первая	17 человек/53,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной	0

	организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	0
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52164 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	132, тыс. руб.(год)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	11,9 тыс. руб.(год)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	132,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	170 человек/42%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12 человек/46%