

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Борисоглебский политехнический колледж**

«Утверждаю»
Директор ЕПОУ ЯО БПтК
С.А.Дербышева
«31» 08 2023 г.



**Рабочая программа по дисциплине
*ОСНОВЫ ШАХМАТ***

Для профессий и специальностей СПО

2023 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОСНОВЫ ШАХМАТ разработана в соответствии с Концепцией развития шахматного образования в Ярославской области на период до 2030 года.

В основу программы положена апробированная в спортивных школах программа дополнительного образования по начальному обучению шахматной игре обучающихся и методика обучения обучающихся специалистами в области шахматного образования и спорта.

Программа предназначена для использования в процессе преподавания основ шахматной игры в колледже.

Разработчик: ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж

Рассмотрено на заседании МО ОУ

« » _____ 20 г.

«Согласовано»

Зам. директора по
теоретическому обучению

_____ И.Л. Пинаева

Зам. директора по
учебно-
производственной работе

_____ О. Ю. Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3 Условия реализации программы учебной дисциплины.....	7
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	9

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ШАХМАТ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиям и специальностям СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью программы является создание условий для когнитивного развития обучающихся посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

В целом задачи направлены на:

- массовое вовлечение обучающихся в шахматную игру;
- приобщение обучающихся к шахматной культуре;
- открытие новых знаний, формирование умений и навыков игры в шахматы;
- выявление, развитие и поддержку одарённых обучающихся в области спорта, привлечение тех, кто проявляет повышенный интерес и способности к занятиям шахматами, в спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- осуществлять технико-тактические действия в типовых положениях при игре в шахматы, демонстрировать способы записи шахматной партии.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- сведения из истории развития шахматной игры;
- методы самостоятельного совершенствования шахматиста;
- основы шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенности их взаимодействия;
- принципы игры;
- методы краткосрочного планирования действий во время партии;
- приёмы и методы шахматной борьбы.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе:
– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы шахмат»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Теоретические основы, правила и практики шахматной игры	22
Тема 1.1 Введение. История шахмат.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры: итальянская шахматная школа, немецкая шахматная школа, советская шахматная школа. Выдающиеся шахматисты современности.</p>	1
Тема 1.2 Элементарные понятия о шахматной игре.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Шахматные фигуры. Шахматная нотация. Обозначение полей и шахматных фигур. Запись шахматной партии. Краткие правила игры. Ценность фигур. Способы защиты. Начало партии. Правила хода и взятия фигур.</p>	6
1.3 Тактика	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Тактические приемы. Комбинация. Типы матовых комбинаций. Классификация комбинаций по идеям. Ловушки. Атаки на короля. Двойной удар. Открытое нападение. Связка. Двойной шах.</p>	7
	<i>Практические занятия:</i> . Дидактические игры и задания.	1
		6
1.4 Окончания	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Простейшие пешечные окончания. Легкофигурные окончания. Окончания с проходными пешками. Ладейные окончания. Линейный мат. Мат королем и ферзем. Мат королем и ладьей. Правила квадрата.</p>	8
	<p><i>Практические занятия:</i> Дидактические игры и задания. Упражнения на мат. Решение задач на мат в один ход.</p>	2
		6
Раздел 2	Практико-соревновательная деятельность	10
Тема 2.1 Турнирная практика	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>Дидактические игры и задания. Подготовка к соревнованиям.</p>	10
	ВСЕГО:	32 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общего назначения, кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета общего назначения:

- Дидактические карточки
- Учебно-методические пособия и рекомендации
- Таблицы, схемы
- Портативный компьютер
- Радиомикрофон
- Аудиовизуальные пособия
- Напольные шахматы и шахматное поле
- Демонстрационная шахматная доска с магнитными шахматами
- Индивидуальные шахматные доски с комплектом фигур
- Шахматные часы

Оборудование учебного кабинета информатики:

- Учебно-методические пособия и рекомендации
- Компьютеры, подключенные к локальной сети кабинета
- Аудиовизуальные пособия
- Демонстрационная шахматная доска с магнитными шахматами
- Индивидуальные шахматные доски с комплектом фигур
- Шахматные часы
- Свободно-распространяемое программное обеспечение для игры в шахмат

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные и дополнительные источники:

- Абрамов С. П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. - М.: ООО «Дайв», 2009.
- Авербах Ю., Котов А., Юдович М. Шахматная школа. - М.: Физкультура и спорт, 1976.
- Авербах Ю. Шахматные окончания I-V том. - М.: Физкультура и спорт, 1981-84.
- Агафонов А.В. Шах и Мат. Задачи для начинающих. - Казань, Учебное издание, 1994.
- Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - Киев, 1986.
- Карпов А.Е., Гик Е.Я. Неисчерпаемые шахматы. Изд. Московского Университета, 1989.
- Гуфельд Э., Калининченко Н. Дебютный путеводитель. - Челябинск, 1991.
- Губницкий С.Б., Хануков М.Г., Шедей С.А. Полный курс шахмат. 64 урока. - Харьков: Фолио, 2000.
- Конотоп В., Конотоп С. - Тесты по тактике для шахматистов IV разряда - кмс.

- М., 2005
- Костьев А.Н. Уроки шахмат. - М.: Физкультура и спорт, 1994.
- Ласкер Э. Учебник шахматной игры. - М.: Физкультура и спорт, 1980.
- Пожарский В.А. Шахматный учебник. - МЭИ, 1996.
- Спутник шахматиста: справочник / Под ред. В.П.Елесина, В.М.Волкова. - М.: Воениздат, 1992.
- Шахматы, наука, опыт, мастерство / под ред. Б.А.Злотника. - М.: Высшая школа, 1990.
- Эстрин Я.Б., Калиниченко Н.М. Шахматные дебюты. Полный курс. - М.: Фаир-пресс, 2003.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
осуществлять технико-тактические действия в типовых положениях при игре в шахматы, демонстрировать способы записи шахматной партии	Формы: групповая (контролируется работа обучающихся в парах и их умение взаимодействовать); индивидуальная (при разыгрывании партий с компьютером); самоконтроля (для определения внутренней обратной связи с пониманием предметной области) Методы: наблюдение, опрос, решение задач в ходе практических учебно-тренировочных занятий, соревнований, консультативных партий, турнирных партий, при разыгрывании партий с компьютером, игры по телефону, по компьютерной сети, личных встреч и т.д.
<i>Знания</i>	
сведения из истории развития шахмат	Устный опрос: выборочный или фронтальный
методы самостоятельного совершенствования шахматиста	Тестовые задания Формы: фронтальная (фронтальный опрос); индивидуальная (выявление знаний и умений на примере ответа);
основы шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенности их взаимодействия	самоконтроля (для определения внутренней обратной связи с пониманием предметной области)
принципы игры	Методы: наблюдение, опрос, тестирование, решение задач в ходе практических учебно-тренировочных занятий, соревнований, консультативных партий, турнирных партий, при разыгрывании партий с компьютером, игры по телефону, по компьютерной сети, личных встреч и т.д.
методы краткосрочного планирования действий во время партии	
приёмы и методы шахматной борьбы	

Программа «Основы шахмат» предусматривает достижение обучающимися в процессе обучения определённых результатов – личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты:

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание важности бережного отношения к собственному здоровью;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;

- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества с преподавателями и сверстниками;
- воспитание этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- формирование навыков творческого подхода при решении различных задач, стремление к работе на результат;
- оказание помощи окружающим.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных.

Познавательные УУД:

- умение с помощью преподавателя и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- владение способом структурирования шахматных знаний;
- способность выбрать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях;
- умение находить необходимую информацию;
- способность совместно с преподавателем ставить и формулировать задачу, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- умение моделировать решение задачи с помощью логических действий и операций, включая общие приёмы решения;
- способность строить логические рассуждения, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно-следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- способность формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою точку зрения до других и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнёра;
- возможность организовывать и осуществлять сотрудничество с преподавателем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты:

- приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;
- владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала;
- приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

В соответствии с рабочим учебным планом по окончании семестра проводится промежуточной аттестации в форме зачета.