

Министерство образования Ярославской области  
государственное профессиональное образовательное учреждение  
Ярославской области  
Борисоглебский политехнический колледж



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ Ю. Борисоглебского  
политехнического колледжа  
С.А. Дербышева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД

П. Борисоглебский

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Борисоглебский политехнический колледж (далее Колледж) проведено на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" от 14.06.2013 г № 462;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. N 1324;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324» от 15 февраля 2017 г. № 136;

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Положения о процедуре самообследования государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского Борисоглебский политехнический колледж

**Целью проведения** самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

Самообследование деятельности Колледжа проводилось в соответствии с приказом ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж № 70 от 13.03.2025г. «О проведении процедуры самообследования деятельности Колледжа».

Данным приказом по Колледжу была утверждена комиссия по проведению процедуры самообследования в составе:

Председатель: Дербышева С.А., директор

Члены комиссии: - Новикова О.Ю., заместитель директора по УПР;

- Пинаева И.Л., заместитель директора по ТО;

- Морозова С.В., заместитель директора по УВР;

- Ерохин Н.Б., начальник хозяйственного отдела;

- Кузнецова О.А., главный бухгалтер.

В процессе самообследования комиссией по проведению самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2025 года.

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку по программам:

- Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена.
- Основная профессиональная образовательная программа основного общего образования.

Основной задачей Колледжа является реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования и основного общего образования.

Борисоглебское сельское профессионально-техническое училище №5 (СПТУ №5) создано в 1963 году. Основание: приказ №123 от 30.04.1963г. областного управления профессионального технического образования.

Борисоглебское СПТУ №5 с 1975г. преобразовано в среднее сельское профессионально-техническое училище №5.

Борисоглебское среднее СПТУ № 5 реорганизовано в среднее ПТУ № 46. Основание: приказ по Борисоглебскому среднему СПТУ - 5 № 205 от 22.10.1984г.

Борисоглебское ПТУ № 46 реорганизовано в Борисоглебский профессиональный лицей № 46. Основание: приказ по Борисоглебскому среднему ПТУ-46 № 158 от 15.06.1992г.

Борисоглебский профессиональный лицей № 46 реорганизовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ярославской области профессиональный лицей № 46. Основание: приказ № 103-а от 01.04.2005г.

ГОУ НПО ЯО профессиональный лицей №46 переименован в ГОУ СПО ЯО Борисоглебский политехнический техникум. Основание: Постановление правительства Ярославской области от 08.02.2012г. №68п.

ГОУ СПО ЯО Борисоглебский политехнический техникум переименован ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж. Основание: приказ департамента образования Ярославской области от 14.07.2015 №533/01-03

Учредителем Колледжа является министерство образования Ярославской области.

Место расположения Колледжа: Российская Федерация, Ярославская область, п. Борисоглебский, ул. Залесная д.1.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. При этом, принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ярославской области и уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены Уставом образовательной организации.

Директор несет персональную ответственность за составление плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в порядке, определенном департаментом образования Ярославской области, в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации.

Директор несет ответственность за наличие просроченной кредиторской задолженности образовательной организации, превышающей предельно допустимое значение, установленное приказом департамента образования Ярославской области.

Директор образовательной организации несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными правовыми актами, Уставом образовательной организации, трудовым договором и должностной инструкцией.

Общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий коллеги-



альный орган управления, который составляют работники образовательной организации.

К компетенции трудового коллектива относятся:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором или Педагогическим советом;
- контроль своевременности предоставления работникам мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Ярославской области, локальными нормативными актами образовательной организации.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательной организации создан постоянно действующий коллегиальный орган управления - Педагогический совет, объединяющий педагогических работников образовательной организации.

В состав Педагогического совета образовательной организации входят: директор, его заместители, педагогические работники. На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники образовательной организации, обучающиеся.

Педагогический совет образовательной организации созывается по мере необходимости, но не реже трех раз в год.

Заседание Педагогического совета образовательной организации считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 его состава. Решения принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании. Решения Педагогического совета, по образовательной организации, являются обязательными для исполнения.

К компетенции Педагогического совета образовательной организации относятся:

- обсуждение, согласование плана работы образовательной организации на новый учебный год и заслушивание директора о его реализации;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;
- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников, переводе обучающихся на следующий год обучения, в том числе условный перевод, оставлении на повторный год обучения; выдаче соот-

ветствующих документов об образовании и (или) о квалификации, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами или медалями;

- в соответствии с законодательством принятие решений об отчислении обучающихся из образовательной организации;

- рассматривает вопросы сокращения срока обучения лиц в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выборки рекомендаций, рассмотрение их на своих заседаниях;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассматривает локальные акты, регламентирующие содержание образовательного процесса.

Методическая комиссия (МК) функционирует в соответствии с внутренним локальным актом Положением о методической комиссии.

Работа МК организуется в соответствии с единой методической темой на основе планирования коллективной и индивидуальной методической работы коллектива, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов.

МК педагогических работников осуществляет свою деятельность в разных формах, в том числе на совместных заседаниях, семинарах, конференциях, открытых мероприятиях.

Председатель МК контролирует своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, их обновления, посещает аудиторные занятия, присутствует на лекциях и семинарах, анализирует и обсуждает с преподавателем качество их проведения.

Совет Колледжа - общественное, самостоятельное, самоуправляемое, некоммерческое, добровольное объединение обучающихся и представителей администрации.

Совет Колледжа создается на добровольной основе по инициативе обучающихся образовательной организации.

В колледже создана воспитательная служба под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В структуру данной службы входят педагог-организатор, советник по воспитанию, воспитатель общежития, руководители творческих объединений студентов и спортивных секций.

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе номенклатуры дел. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

В Колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителя и работников колледжа. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике образовательной организации позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;
- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;
- четко определить служебные обязанности сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Колледжа.

К числу обязательных документов также относятся Правила внутреннего распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику Колледжа (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Контроль за выполнением основного плана работы колледжа осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в Колледже осуществляется оперативное управление через инструктивно-методические совещания. Обязательным является их проведение 1 раз месяц. Внеплановые совещания созываются по мере необходимости.

Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используется локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Обязательными локальными нормативными актами в образовательной организации являются:

- Положение об организации образовательного процесса
- Положение о порядке реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ СПО
- Положение о порядке и проведении промежуточной аттестации
- Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /студентов
- Положение по формированию ОПОП

- Положение об организации самостоятельной работы студентов
- Положение о внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся / студентов
- Положение о разработке вариативной части ОПОП
- Положение об учебном кабинете (лаборатории)
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся и студентов
- Положение о правилах поведения обучающихся и студентов
- Правила приема в ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж
- Положение о приемной комиссии
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о разработке и структуре КОС
- Положение о ресурсном центре
- Положение о практической подготовке
- Положение по планированию, организации и поведению лабораторных и практических работ и занятий
- Положение о порядке проведения аттестации по предметам общеобразовательного и профессионального циклов и переводе учащихся на следующий курс
- Положение о порядке отчисления (исключения)
- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих ОПОП СПО
- Положение о дипломном проектировании
- Положение об организации выполнения и защите курсовой работы (проекта)
- Положение об обучении учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке
- Положение о премировании работников
- Положение о вступительных испытаниях по предмету «Физическая культура» для профессии «Защита в ЧС»
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников колледжа
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о порядке предоставления академических отпусков, прекращения образовательных отношений, восстановления и перевода обучающихся ГПОУ ЯО Борисоглебского политехнического колледжа
- Положение о разработке рабочих дисциплин (профессиональных модулей)
- Инструкция для должностных лиц при угрозе террористического



акта

- Положение о комиссии противодействия коррупции
- Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу
- Положение о совете по научно-методической и опытно-экспериментальной работе
- Положение об УМК
- Должностная инструкция учителя
- Положение о порядке аттестации педагогических работников
- Положение о деятельности методиста
- Положение о методической работе
- Положение о методическом кабинете
- Положение о методическом совете
- Положение о портфолио педагогических работников
- Положение о педагогическом совете
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о деятельности классного руководителя
- Положение о совете профилактики
- Положение о сайте ОУ
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о стипендиальном обеспечении
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии
- Положение о физическом воспитании учащихся

Все вышеперечисленные локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства просвещения РФ, а также Уставом образовательной организации. Это подтверждается результатами самообследования.

В целом организация управления в колледже соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

**Вывод:** Данные самообследования свидетельствуют о том, что образовательная организация имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность. Обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников и должностных лиц.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. Структура подготовки специалистов**

Подготовка специалистов в колледже осуществляется на основании учебных планов и основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя: учебный план, график учебного процесса, пояснения к учебному плану, рабочие программы учебных дисциплин, практик, программы государственной

итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки.

ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж готовит специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) по следующим направлениям:

Код профессии	Наименование профессий и специальностей	Уровень образования	Присваиваемые квалификации	Нормативный срок обучения	Кол-во обучающихся в 2024 г.
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	среднее профессиональное образование	Техник-спасатель	3г. 10 мес.	61
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	среднее профессиональное образование	Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях	3г. 10 мес.	54
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	среднее профессиональное образование	Техник-механик	3г. 10 мес.	92
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	3г. 10 мес.	18
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор	3г. 10 мес.	24
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>					
43.01.09	Повар, кондитер (ОПОП СПО по ТОП-50)	среднее профессиональное образование	Повар, кондитер	3г. 10 мес.	60
35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное образование	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, слесарь по ремонту с/х машин и оборудования, тракторист, водитель	3г. 10 мес.	32
35.01.27	Мастер с/х производства	среднее профессиональное образование	Мастер с/х производства	2 года	34

Сведения о численности контингента подтверждаются приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся; ежегодными данными, представляемыми колледжем в форму СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Обучение по основным образовательным программам осуществляется как за счёт средств областного бюджета, так и за счёт средств физических и (или) юридических лиц.

Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного задания по подготовке специалистов среднего звена, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых Министерством образования Ярославской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, государственной аккредитацией образовательных программ и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей региона в специалистах определенного профиля.

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования: планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Учебные планы колледжа рассмотрены на заседании методической комиссии. Комиссии, утверждены директором колледжа. Учебный план в колледже составляется на нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ, на базе основного общего образования.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
  - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
  - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
  - виды учебных занятий;
  - распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
  - объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.
- Дисциплины учебного плана группируются по циклам:
  - общеобразовательный цикл;
  - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
  - математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
  - профессиональный цикл, включающий в себя общепрофессиональные и специальные дисциплины;

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамен, дифференцированный зачет, курсовая работа. Зачеты,

дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса.

Выполнение курсовой работы представляет собой вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса.

Обязательная часть и вариативная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Учебные планы состоят из: сводных данных по бюджету времени (в неделях), графика учебного процесса, плана учебного процесса, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальностям, пояснительной записки к учебному плану.

Общеобразовательный цикл в учебных планах профессий и цикл среднего общего образования в учебных планах специальностей обеспечивают получение среднего общего образования и предусматривают изучение обязательных учебных предметов:

- учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей;
- дополнительных учебных предметов, курсов по выбору;
- общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Данные циклы содержат 12 учебных предметов, в том числе общие для включения во все учебные планы предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

При этом учебный план содержит 3 (4) учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне. Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей колледж определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППКРС, ППССЗ.

В рамках освоения общеобразовательного цикла и цикла среднего общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект обучающегося представляет собой учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППКРС на базе основного общего образования, изучают общеобразователь-



ные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение первого года обучения освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППСЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения перед изучением дисциплин общегуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), математического и общего естественнонаучного цикла общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ ФГОС 3+ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; ФГОС 4 – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура». ФГОС 5 - «История», «Физическая культура», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

Общепрофессиональный учебный цикл учебного плана состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям).

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и производственная практика.

Производственная практика ППСЗ состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППСЗ и ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, предусмотрено на освоение:

- «Основ военной службы» для юношей;
- «Основ медицинских знаний» для девушек

В учебных циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В процессе самостоятельной работы закрепляются теоретические знания и практические навыки обучающихся.

Объем самостоятельной работы определяется требованиями ФГОС СПО.

Виды самостоятельной работы позволяют обобщить изучаемый материал, и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки ин-

формации (работа с дополнительной учебной, нормативной, справочной литературой, самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине, конспектирование, подготовка рефератов, сообщений, докладов, использование информационно-коммуникационной сети Интернет, подготовка презентаций, проектов).

Самостоятельная работа, предусмотренная учебными планами, как вид учебной работы, выполняется без непосредственного присутствия преподавателя, но под его руководством.

Преподавателями колледжа разработано методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся является организация учебной и производственной практики.

Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Все виды практик проводятся как на базе колледжа, так и на предприятиях Борисоглебского района, Ростовского района, Владимирской, Вологодской, Костромской, Ярославской областях, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве.

Занятия практической подготовки обеспечены необходимой технологической документацией, литературой и другими учебно-методическими пособиями.

Обучающийся направляется на производственную практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от колледжа, сроки прохождения практики.

По итогам производственной практики оформляется дневник.

Качество подготовки выпускников в колледже контролируется путем проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебными планами предусматриваются различные формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, курсовая работа (проект), экзамен (квалификационный).

Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам, МДК, ПМ рассматриваются на заседаниях методической комиссии, утверждаются заместителями директора по учебно-производственной работе и теоретическому обучению.

По плану внутриколледжного контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях и на заседаниях педагогического совета.

Практики организуются в соответствии с программой учебного плана. Учебная практика проводится на 2,3,4 курсе в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа, как правило, мастерами производственного обучения (при необходимости и в соответствии с содержанием практики на предприятиях, являющихся социальными партнерами). По каждому виду учебной

практики руководители практики от колледжа разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план.

Учебная и производственная практики проводятся строго в соответствии графиком учебного процесса, который формируется на учебный год на основании учебных планов.

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации основных профессиональных образовательных программ являются результаты успеваемости и качество знаний студентов, полученные в период промежуточных аттестаций, ГИА, а также участие обучающихся в научно-исследовательской, проектной деятельности, чемпионатном и конкурсном движении.

#### **Показатели успеваемости (промежуточной аттестации) по состоянию на 31.12.2024г.**

Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностей служащих	
% успеваемости	99,9
% качества	59,2
средний балл	3,7
Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена	
% успеваемости	100
% качества	79
Средний балл	4,3

Достичь качества подготовки обучающихся в 2024 году позволило активное использование форм, методов, средств обучения, способствующих лучшему усвоению студентами учебных и практических знаний.

#### **Наличие призеров и победителей олимпиад, конкурсов, чемпионатов в 2024 году среди обучающихся.**

№	ФИО обучающегося	Группа	Статус	Наименование конкурса, олимпиады
1.	Дубровин Ярослав Олегович	13 чс	<b>Призер 3 место</b>	Межрегиональная студенческая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества – к профессиональному мастерству»
			<b>Победитель 1 место</b>	Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая весна»
2.	Балакия И.В.	8 тм	<b>Победитель 1 место</b>	Межрегиональная студенческая конференция «Ступени роста: от студенческого творчества – к профессиональному мастерству»
			<b>Призер 2 место</b>	Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая весна»
3.	Югансон И.А.	11 чс	<b>Лауреат 1 степени</b>	Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных работ студентов, магистрантов, обучающихся учреждений среднего и высшего профессионального образования «Открытие-24»

			Призер 3 место	Областная студенческая конференция «Диалог культур и цивилизаций»
			Призер 2 призер	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессиональ» по компетенции «Спасательные работы»
4.	Комова И.И.		Лауреат 1 степени	Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных работ студентов, магистрантов, обучающихся учреждений среднего и высшего профессионального образования «Открытие-24»
5.	Пашенко Никита Сергеевич	5 тм	Призер 2 место	Областной конкурс профессионального мастерства студентов ПОО ЯО "Рациональное использование природных ресурсов" для укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хоз-во
6.	Андреева Татьяна Дмитриевна	13 чс	Призер 2 место	Региональный конкурс переводчиков ГПУ им. Ушинского «Перевод в современном мире»
7.	Бурлаков Максим Витальевич	45 мл	Победитель Гран-при	Областной конкурс на лучшее представление образовательного учреждения на иностранном языке
8.	Бутырин Степан Романович	12 чс	Победитель Гран-при	Областной конкурс на лучшее представление образовательного учреждения на иностранном языке
9.	Зеленков Роман Александрович	12 чс	Победитель Гран-при	Областной конкурс на лучшее представление образовательного учреждения на иностранном языке
10.	Ильина Александра Андреевна	13 чс	Победитель 1 место	Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая весна»
11.	Пришвин Михаил Александрович	8 тм	Призер 3 место	Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая весна»
12.	Курепнева Любовь Алексеевна	31 п	Победитель 1 место	Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая весна»
			Победитель 1 место	Региональная научно-практическая конференция студентов и школьников «История малой родины в истории великой России»
			Участник	Районная конференция «Сохранение добрых традиций земли Борисоглебской»
13.	Додонов Артем Сергеевич	13 чс	Призер 2 место	Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая весна»
14.	Данилова Татьяна Юрьевна	13 чс	Призер 3 место	Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая весна»
15.	Пантелеев Иван Сергеевич	12 чс	Победитель 1 место	Областная комплексная олимпиада среди обучающихся ПОО ЯО по учебным дисциплинам ОБЖ и физ-ра
			Призер 3 место	Региональные военно-патриотические сборы «Кубок Авангарда»
16.	Макаров Данил Артемович		Победитель 1 место	Областная комплексная олимпиада среди обучающихся ПОО ЯО по учебным дисциплинам ОБЖ и физ-ра
17.	Доманов Денис Витальевич	13 чс	Победитель 1 место	Областная комплексная олимпиада среди обучающихся ПОО ЯО по учебным дисциплинам ОБЖ и физ-ра
			Призер 3 место	Региональные военно-патриотические сборы «Кубок Авангарда»



18.	Митрофанова Алена Андреевна	13 час	Победитель 1 место	Областная комплексная олимпиада среди обучающихся ПОО ЯО по учебным дисциплинам ОБЖ и физ-ра
			Призер 3 место	Региональные военно-патриотические сборы «Кубок Авангарда»
			Участник	Областная олимпиада среди обучающихся ПОО ЯО по учебной дисциплине «Обществознание»
19.	Кругликов Матвей Михайлович	8 тм	Победитель 1 место	Областная комплексная олимпиада среди обучающихся ПОО ЯО по учебным дисциплинам ОБЖ и физ-ра
19.	Шуматов В.А.	5 тм	Призер 2 место	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация с/х техники»
			Призер 2 место	Региональный конкурс профмастерства среди студентов ПОО ЯО по профессии 35.01.11
			Участник	Областная олимпиада профмастерства обучающихся по специальности 35.02.07 Эксплуатация с/х техники и оборудования
20.	Смирнов Вадим Владимирович	10 час	Победитель 1 место	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Спасательные работы»
			Призер 2 место	Областной конкурс профмастерства среди обучающихся ПОО ЯО по профессии «Пожарный»
21.	Успенская Полина Николаевна	10 час	Победитель 1 место	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Спасательные работы»
22.	Симонов Владимир Андреевич	12 час	Победитель 1 место	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Спасательные работы»
23.	Теплухин Егор Андреевич	10 час	Победитель 1 место	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Спасательные работы»
24.	Веселов Сергей Владимирович	10 час	Победитель 1 место	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Спасательные работы»
25.	Забегалева Елена Сергеевна	10 час	Призер 2 призер	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Спасательные работы»
			Участник	Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая весна»
26.	Дувакин Никита Александрович	9 час	Призер 2 призер	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Спасательные работы»
			Участник	Областная олимпиада профмастерства студентов по профессии «Водитель автомобиля кат. «С»
27.	Железов Ярослав Николаевич	12 час	Призер 2 призер	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Спасательные работы»
28.	Городков Максим Юрьевич	9 час	Призер 2 призер	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Спасательные работы»
29.	Конев Никита Михайлович	9 час	Призер 3 место	Областная олимпиада профмастерства студентов по профессии «Водитель автомобиля кат.В»

30.	Капранова Полина Александровна	12 чс	Участник	Областная комплексная олимпиада по естественнонаучному профилю (химия, физика, биология) «Гений земли Русской, Д.И. Менделеев» среди студентов ПОО ЯО
31.	Кузьмин Николай Юрьевич	11 чс	Участник	Областная комплексная олимпиада по естественнонаучному профилю (химия, физика, биология) «Гений земли Русской, Д.И. Менделеев» среди студентов ПОО ЯО
32.	Арбузов Андрей Эдуардович	5 тм	Участник	Областная олимпиада профмастерства обучающихся по специальности 35.02.07 Эксплуатация с/х техники и оборудования
33.	Шахов Иван Сергеевич	8 тм	Участник	Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая весна»
34.	Довгань Илья Валерьевич	1 с	Участник	Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая весна»
35.	Румянцев Никита Владимирович	13 чс	Участник	Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая весна»
			Призер 3 место	Региональные военно-патриотические сборы «Кубок Авангарда»
36.	Белякова Валерия Александровна		Участник	Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая весна»
37.	Чихачева Александра Николаевна	8 тм	Участник	Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая весна»
38.	Батурина Алена Александровна	33 п	Участник	Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая весна»
39.	Магвечев Роман Михайлович	8 тм	Участник	Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая весна»
40.	Данилова Татьяна Юрьевна	13 чс	Участник	Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая весна»
			Призер 3 место	Региональные военно-патриотические сборы «Кубок Авангарда»
41.	Молочков Александр Алексеевич	13 чс	Участник	Внутриколледжная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая весна»
42.	Игнатова Елена Константиновна	1с	Участник	Областная олимпиада среди обучающихся ПОО ЯО по учебной дисциплине «Биология»
43.	Костин Данил Алексеевич	12 чс	Призер 3 место	Региональные военно-патриотические сборы «Кубок Авангарда»
44.	Макаров Данила Артемович	13 чс	Призер 3 место	Региональные военно-патриотические сборы «Кубок Авангарда»
45.	Виговский Никита Евгеньевич	13 чс	Призер 3 место	Региональные военно-патриотические сборы «Кубок Авангарда»
46.	Виговский Никита Евгеньевич	13 чс	Призер 3 место	Региональные военно-патриотические сборы «Кубок Авангарда»
47.	Кулаков Ярослав Александрович	13 чс	Призер 3 место	Региональные военно-патриотические сборы «Кубок Авангарда»
48.	Бабашкин Антон Леонидович	13 чс	Призер 3 место	Региональные военно-патриотические сборы «Кубок Авангарда»

49.	Коновалов дмитрий Алек- сеевич	10 чс	Призер 2 место	Областной конкуре профмастерства среди обучающихся ПОО ЯО по профессии «Пожарный»
50.	Королев Артем Викторович	10 чс	Призер 2 место	Областной конкуре профмастерства среди обучающихся ПОО ЯО по профессии «Пожарный»
51.	Ошарин Даниил Сергеевич	5 тм	Призер 2 место	Областной конкуре профмастерства среди обучающихся ПОО ЯО по профессии «Пожарный»

### Государственная итоговая аттестация

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности определяют по результатам государственной итоговой аттестации.

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2023/2024 учебном году проводилась на основании Программы государственной итоговой аттестации, согласованной с методической комиссией, заместителем директора по теоретическому обучению и утвержденной директором колледжа. Программами итоговой аттестации выпускников предусмотрена выпускная квалификационная работа, демонстрационный экзамен.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа было сформированы аттестационные комиссии, в которые вошли ведущие специалисты организаций – социальных партнеров.

Состав председателей ГЭК был утвержден распоряжением Министерства образования Ярославской области.

Анализ выпускных квалификационных работ за 2023/2024у.г. показал, что объем и содержание дипломных работ (проектов) соответствует рекомендациям Министерства образования России (письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015г.№06-846 «О рекомендациях по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы»).

Уровень выполнения выпускных квалификационных работ и содержание ответов, обучающихся на выпускных квалификационных экзаменах, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к качеству подготовки специалистов среднего профессионального образования.

### Результаты ГИА за 2021/2022 и 2022/2023 год

Год сдачи ГИА	2022/2023	2023/2024
---------------	-----------	-----------

Показатели				
	Кол-во	% от выпуска	Кол-во	% от выпуска
Отлично	19	21	22	22
Хорошо	57	63	65	65
Удовлетворительно	15	16	13	13

### 3.2. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся в образовательной организации на 01.01.2025 составил 401 человек, из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена -250 человек
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 127 человека.
- основная профессиональная образовательная программа основного общего образования –24 человека.

### 3.3. Результаты приемной кампании за 3 года

Прием на обучение в Колледж осуществляется в соответствии с локальным актом «Правила приема в ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж», который разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании», Приёмной комиссией образовательной организации. Приемная комиссия колледжа регламентирует свою деятельность Положением о приемной комиссии; правилами приема, которые соответствуют правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации; приказом о создании приемной комиссии, планом набора и приказами о зачислении на первый курс обучения.

Приемная комиссия знакомит абитуриентов и их родителей со следующими документами: Уставом колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации колледжа (размещается на информационном стенде), а также с распорядительными документами колледжа, такими как «Правила внутреннего распорядка обучающихся» и др.

Прием в колледж для обучения по программам среднего профессионального образования осуществляется по личному заявлению поступающего на общедоступной основе. Прием на обучение по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» осуществляется по результатам вступительного испытания (экзамен по физической культуре)

Выполнение плана приема обучающихся для обучения в Колледже в соответствии с контрольными цифрами можно проанализировать, основываясь на результатах, представленных в таблице.

### Результаты приема за 3 года



	Код	Специальность/профессия	2022	2023	2024
Программы подготовки специалистов среднего звена					
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	10	10	-
	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	40	25	25
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	22	25	25
	09.02.06	Сетевое и системное администрирование		15	10
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)					
	43.01.09	Повар, кондитер (ОПОП СПО по ТОП-50)	17	14	13
	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	18	18	20

План приема согласно контрольным цифрам ежегодно выполняется. В 2024 году план приема выполнен на 93 %

Такие результаты достигаются за счет проведения в Колледже систематической профориентационной работы.

Профориентационная работа ведется планомерно весь учебный год по нескольким направлениям:

1. Работа с потенциальными поступающими. Ежегодно составляется график посещения муниципальных общеобразовательных учреждений п. Борисоглебского, города Ростова и районов с целью информирования учащихся о Колледже и о специальностях и профессиях, по которым ведется обучение. К этой работе всесторонне привлекаются как преподаватели, так и студенты Колледжа. В рамках работы по этому направлению выпускаются и распространяются информационные листовки для поступающих в Колледж об условиях приёма «Памятка поступающему».

2. Колледж ежегодно участвует в мероприятиях, организованных Ростовским колледжем отраслевых технологий, под названием «Дни профессионального образования», «Профистайл».

Преподаватели, мастера производственного обучения и студенты Колледжа рассказывают учащимся о специальностях и профессиях, по которым ведется профессиональная подготовка, знакомят с условиями обучения.

3. Проведение «Мастер-классов» для учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений п. Борисоглебский и Борисоглебского и Ростовского районов (7-8-9 классы). На мероприятиях этого направления учащиеся погружаются в образовательный процесс через выполнения части трудовых действий по специальностям «Поварское и кондитерское дело», профессиям «Повар, кондитер», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Защита в чрезвычайных ситуациях». Для этого преподавателями, мастерами производственного обучения и студентами Колледжа разрабатываются, организуются и прово-

дятся учебные занятия в кабинетах специальных дисциплин и учебных лабораториях.

4. Так же в рамках профориентационной работы Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Ярославской области, на которых проводится производственная и преддипломная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников. Своевременное информирование абитуриентов о возможностях трудоустройства выпускников Колледжа благоприятно влияет и сказывается на выполнении плана приема.

5. Информационное обеспечение приемной кампании: на сайте колледжа и в группе в контакте регулярно размещается информация для поступающих, ведется консультирование по вопросам поступления, обучения и выбора специальности/профессии (по телефону, по электронной почте, при личном приеме). Ежегодно размещаем информацию в региональном справочнике «Куда пойти учиться»

6. Ежегодно проводим «День открытых дверей», который посещают поступающие, мероприятие вызывает большой интерес у поступающих и их родителей

#### **Вывод:**

Проведенное самообследование показало следующие результаты:

1. Профориентационная работа в Колледже ведется грамотно, спланировано;

2. Динамика приема за последние 3 года стабильна, набор на обучение по всем специальностям и профессиям, по которым ведется образовательная деятельность в колледже, был выполнен более чем на 93%;

3. Организация набора обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам приема.

#### **4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Формирование контингента обучающихся происходит за счет средств бюджета Ярославской области и на основе договора с полным возмещением затрат. Прием на обучение за счет средств бюджета Ярославской области определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования Ярославской области.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Борисоглебский политехнический колледж, которые рассматриваются педагогическом совете и утверждаются директором.

Основопологающими документами для разработки Правил приема являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457;

- Законодательные акты, предусматривающие социальные гарантии и льготы при поступлении в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования, в соответствии с ФГОС по направлениям:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки;
- программы профессионального обучения;
- реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования.

2. Реализация программ среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования.

3. Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования.

4. Реализация программ дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов требованиям ФГОС. Результаты полученного анализа отражают выполнение ФГОС по блокам дисциплин, модулей и в целом по каждой специальности, профессии:

- разработанные рабочие учебные планы специальностей, профессий соответствуют заявленным уровням подготовки, а ФГОС реализуется полностью;
- продолжительность обучения соответствует нормативным срокам;
- по окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие ФГОС;

- структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, а также формы проведения государственных итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС.

**Вывод:** в целом рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик отвечают целям и задачам профессиональных образовательных программ, имеют унифицированную структуру, а также включают необходимую для учебного процесса информацию.

## 5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2024 ГОДА

Код укруп- ленной группы	Код профессии /специальности	Сокращенное наименование образовательной программы	Всего вы- пускников	Трудоустроено		Продол- жали обу- чение в ВУЗ, ССУЗ	Пре- даны в армию	Нахо- дятся в отпуске по уходу за ребен- ком	Не трудоустроены		со- сто- ят на учете в ЦЗ	
				Всего трудо- устроено	Из них трудо- устроено по полученной специально- сти, профес- сии				Удельный вес вы- пускников, трудо- устроенных по полученной спе- циальности в % (с гр 9 делами по гр 7)	всего		По- ним мо- сто жи- тель- ства
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
35.00.00	35.02.16	ППССЗ-9	25	5	4	16%	1	19				
20.00.00	20.02.02	ППССЗ-9	25	9	4	16%	10	6				
43.00.00	43.02.15	ППССЗ-11	16	14	5	31,25%						
35.00.00	35.01.11	ППКРС-9	18	5	1	0,5%		9		4		
43.00.00	43.01.09	ППКРС-9	11	6	2	18%		1	4			



## 5. Деятельность Центра карьеры

В 2024 году служба содействия трудоустройству выпускников была переименована в Центр карьеры. Деятельность Центра карьеры велась по следующим направлениям:

- информационно-просветительская работа с обучающимися и их законными представителями;
- сотрудничество с предприятиями и организациями поселка, выступающими в качестве социальных партнёров и работодателей для обучающихся и выпускников колледжа;
- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в занятости обучающихся и трудоустройстве выпускников колледжа на рынке труда;
- сотрудничество с организациями высшего профессионального образования;
- организация работы с инвалидами молодого возраста, лицами с ОВЗ, обучающимися в колледже;
- обеспечение рабочими местами на предприятиях обучающихся колледжа в период производственных практик, предусмотренных учебным планом;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся колледжа информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям;
- проведение консультаций со обучающимися, по вопросам трудоустройства;
- мониторинг трудоустройства выпускников,
- анализ соответствия фактического трудоустройства выпускников колледжа заявкам предприятий, организаций на подготовку специалистов;
- проведение различных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.).

Данная работа расширяет возможности трудоустройства выпускников колледжа, а также возможности поиска молодых специалистов работодателями. На сайте колледжа функционирует раздел «Центр карьеры». В данном разделе размещены материалы о деятельности Центра, план работы Центра на учебный год, а также данные мониторинга трудоустройства выпускников за предыдущие 3 года. Раздел ЦК имеет ссылки на общероссийскую базу вакансий «Работа в России», сайт кадрового центра ОПК, информационный портал ProfiJump, сайт Центра профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» и др.

В социальной сети «В контакте» создана группа «Центр карьеры ГПОУ ЯО Борисоглебского политехнического колледжа», где размещаются материалы для студентов: информация по поиску работы, справочные материалы по подготовке резюме, к собеседованию и т.д.

На занятиях по учебной дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда» студенты овладевают теоретическим материалом, а также практическими навыками правильного и результативного поведения на рынке труда, а именно в общении с работодателем, с членами нового трудового коллектива

Перспективы развития деятельности Центра карьеры

- Совершенствование методов взаимодействия с работодателями по имеющимся специальностям и профессиям
- Расширение спектра профнавигационных мероприятий для студентов выпускных и предвыпускных групп
- Снижение процента нетрудоустроенных за счет оформления статуса индивидуального предпринимателя

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в колледже осуществляется по рабочим профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС, учебными планами и основными образовательными программами.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Обучение ведется по пятидневной учебной неделе. Учебный процесс в календарном году делится на 2 семестра. На каждом курсе в каждом семестре запланирован промежуточный контроль по изучаемым дисциплинам.

Занятия в колледже проводятся по расписанию, составленному на каждую неделю.

При составлении расписания учитывается, что аудиторная нагрузка не должны превышать 36 часов.

Под аудиторными занятиями понимается работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, учебные занятия проводятся парами (90 минут), продолжительность перемен между уроками пары 5 минут. Продолжительность перемен между парами составляет – 10 минут.

В расписании имеются сведения об учебных дисциплинах, профессиональных модулях, номерах групп, времени и места проведения занятий.

Для качественного ведения образовательного процесса основные профессиональные образовательные программы обеспечены всеми необходимыми ресурсами: квалифицированными педагогическими кадрами, учебно-материальной базой, учебно-методической документацией.

**Вывод: организация учебного процесса, содержание учебных и производственных практик, в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО по направлениям подготовки. Отмечается высокий уровень прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися.**

## 7. Система воспитательной работы

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности колледжа, частью единого учебно-воспитательного процесса и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Целью воспитательной работы в колледже является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

Реализация целей воспитательной работы осуществляется через решение следующих задач:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Основу воспитательной работы колледжа составляют Программа развития ГПОУ ЯО Борисоглебского политехнического колледжа, программа воспитания обучающихся колледжа, рабочие программы воспитания по профессиям и специальностям, «Организация работы с обучающимися и их родителями по профилактике ПАВ», созданные педагогами колледжа и призванные способствовать оптимизации подготовки квалифицированных кадров, помогающие осуществить переход разрозненных воспитательных мероприятий к созданию в колледже эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации обучающихся, развитию их творческого потенциала и индивидуальных способностей.

Воспитательную работу регламентируют:

- \* Рабочие программы воспитания
- \* Правила внутреннего распорядка
- \* План работы на учебный год
- \* Положения «О Совете колледжа»
- \* Положение «О волонтерском отряде»
- \* Положение «О военно-патриотическом клубе «Штурм»
- \* Положение «О порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом»
- \* Положение об обработке персональных данных
- \* Положение о взаимодействии педагогических работников в воспитательном процессе
- \* Положение о службе медиации в колледже и др.

На эффективность и качество воспитательной работы влияет кадровое обеспечение: заместитель директора; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; педагог-организатор; социальный педагог, воспитатель общежития; мастера п/о; библиотекарь; классные руководители.

Для внеучебной работы с обучающимися используются следующие помещения: 1 актовый зал, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, 1 читальный зал, мастерские, учебные аудитории.

Воспитательная работа в 2024 году была направлена на решение задач создания единого воспитательного пространства колледжа для эффективного взаимодействия субъектов воспитания, условий для воспитания в будущих специалистах патриотического, духовно-нравственного отношения к своей стране, малой родине, формирование ценностного отношения к объектам окружающего мира, создание психологического климата для развития личности обучающихся и формирования ключевых компетенций, соответствующих<sup>28</sup> требованиям к уровню



подготовки современных специалистов, развитие профессиональной направленности воспитательной деятельности, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирования привычки к здоровому образу жизни, профилактику асоциального поведения обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания на 2024-2025 год

Основные задачи

1. Реализация рабочей программы воспитания
2. Реализация проекта «Разговоры о важном»
3. Развитие военно-патриотического воспитания студентов, укрепление престижа службы в вооруженных силах РФ
4. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом воспитательной работы
5. Формирование социальной активности как необходимого условия развития компетентной личности
6. Вовлечение студентов в занятия физической культурой и спортом
7. Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детским общественными объединениями

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по следующим модулям

1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
2. Профессиональное воспитание развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
5. Экологическое воспитание
6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса

Достижение этих задач обеспечивается:

- системой постоянных и временных общественных поручений, определенных рабочими программами воспитания обучающихся колледжа, «Организация работы с обучающимися и их родителями по профилактике ПАВ», Волонтерского движения и самоуправления и планом работы на год;
- организацией системы отношений в разнообразных видах деятельности, реализуемой советом обучающихся в рамках общеколледжного дела, активом колледжа внутри учебной группы или временным творческим объединением обучающихся одной специальности под руководством мастера п/о или классного руководителя;
- созданием условий для индивидуального самовыражения каждого обучающегося и развития каждой личности;
- помощью обучающимся в освоении навыков общения, решении их психологических проблем;

- внеклассными мероприятиями, знакомящими обучающихся с традициями и нормами общественной жизни колледжа;
- использованием различных форм работы, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся;
- сотрудничеством в учебной и внеучебной деятельности обучающихся, мастеров п/о и преподавателей, в котором метод примера играет позитивную роль в воспитании ценностных ориентиров;
- функционированием молодежных общественных объединений (Студенческий совет, волонтерский отряд «Вместе мы сила», ВПК «Штурм», Молодежная территориальная избирательная комиссия, региональное отделение ВСКС, совет старост);
- развитием волонтерской деятельности в колледже;
- проведением воспитательных мероприятий в контексте социального партнерства.

В этом учебном году в рамках проведения работы по патриотическому воспитанию проводились еженедельные линейки с поднятием флага Российской Федерации и исполнением гимна, а на классных часах реализовывалась работа по патриотическому воспитанию «Разговоры о важном». В колледже создано и функционирует отделение «Движения первых», членами которого стали обучающиеся 1-2 курсов. В рамках этого направления проведены следующие мероприятия: Классная встреча, в рамках Дней Первых, Проект РДДМ Классные встречи «Встреча поколений», Открытие первичного отделения РДДМ Движение первых

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является работа Совета колледжа. Совет функционирует в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности обучающейся молодежи, развития ее социальной активности. Основные направления деятельности Совета: организация труда по самообслуживанию, досуговых мероприятий, спортивно-оздоровительной работы, шефства над ветеранами, пропаганда здорового образа жизни, разработка и реализация социальных проектов.

Советом волонтерского отряда «Вместе мы сила» в текущем году проводилась активная и плодотворная работа по развитию волонтерского движения в колледже. Обучающиеся волонтеры из отряда и активисты колледжа приняли участие в мероприятиях:

\*Всероссийская акция «Мы вместе», «Окна Победы», «Голос Победы», всероссийская акция «Окна России», Акция «Верни герою имя», Всероссийская акция «Письмо солдату», Акция ко Дню флага

\* Участвовали в проекте «Мобильные бригады помощи участникам и инвалидам Великой Отечественной войны»,

\*Районная межведомственная акция «Мы против террора»,

\*Районная межведомственная акция «Праздник к нам приходит».

\*Благотворительный ярмарка-концерт, посвященный Дню Героев Отечества

\*Всероссийская акция «Будь в праве»

\* 2 студента были участниками программы Областного лагеря волонтеров

- \* Урок мужества , приуроченный к Дню героя- интернационалиста
- \* Лыжная гонка памяти воинов – интернационалистов
- \* Поздравление детей военнослужащих в зоне СВО
- \* Автопробег к 78 годовщине Победы в ВОВ
- \* Митинг, посвященный Сталинградской битве

Большая просветительская работа среди обучающихся школ по действиям в условиях ЧС проводилась активистами регионального отделения всероссийского студенческого корпуса спасателей. Активисты ВСКС принимали участие в следующих мероприятиях :

- \* Участие в курсе «Инструктор ВСКС по подготовке добровольцев в области ЧС»
- \* Участие в митинге у захоронений детей блокадного Ленинграда
- \* Обеспечение безопасности во время Крещенских купаний

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности в колледже являются проведение общеколледжных мероприятий (задействовано до 80% обучающихся), тематических классных часов (задействовано до 100% обучающихся); организация участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Традиционные праздники колледжа: День знаний, Посвящение в первокурсники, День пожилого человека, День Здоровья, День учителя, День героев Отечества, День неизвестного солдата, День студента, День Защитника Отечества, 8 марта, День Победы, День России, Выпускной вечер, Недели профессий, Предметные недели.

Обучающиеся колледжа в 2024 году приняли участие в различных районных и областных мероприятиях. Во многих они стали организаторами этих мероприятий

- \* Гала концерт областного фестиваля художественного творчества «Мой выбор»
- \* Фестиваль детских и молодежных объединений «Моя территория»
- \* Благотворительный концерт, посвящённый Дню народного единства
- \* Организация и проведение концертной программы, посвященной Дню России в V Учебном пограничном центре ФСБ России, Участие в праздничной программе, посвященной 106-летию со дня образования пограничных войск
- \* День защиты детей
- \* Областной праздник - День семьи
- \* Участие в областном фестивале «На одной земле»
- \* Акция «Дари радость на Пасху»
- \* Народное гуляние «Масленица»
- \* Праздник Ярославского валенка
- \* Студенческий фестиваль
- \* День российского студенчества
- \* Межведомственная благотворительная акция «Праздник к нам приходит»
- \* Новогодний благотворительный концерт
- \* Региональный молодежный фестиваль интеллектуальных игр «А если подумать?»

Подготовка и проведение каждого из них проходит на основе коллективной творческой деятельности.

В колледже на протяжении 10 лет работает военно-патриотический клуб «Штурм», деятельность которого направлена на военно-патриотическое воспитание молодежи. Руководителем клуба совместно с обучающимися проводится большая работа, студенты принимают участие в различных мероприятиях:

- \* Двухдневный марафон «Служить Отечеству»
  - \* Военно-патриотические сборы «Белый купол» в связи с празднованием 93 годовщины Воздушно-десантных войск России.
  - \* Трехдневные сборы воздушно-десантной подготовки в ДОСААФ
  - \* Фестиваль по классическим и военно – прикладным видам спорта, посвященный Дню Победы
  - \* Фестиваль «Весна Авангарда. Наследники Победы»- Благотворительный концерт «Пасхальная радость»
  - \* Турнир памяти героя Советского Союза Елены Колесовой
  - \* Урок мужества, посвященный Дню Победы
  - \* Мастер – класс для Юнкоров – юнармейцев ЯО
  - \* Военно – патриотический сборы «Никто, кроме нас»
  - \* Военно – патриотическая игра «Зарница»
  - \* Военно – спортивная игра «Армейские будни»
- Профилактическая работа:

Одно из главных приоритетных направлений деятельности колледжа - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

Деятельность по формированию здорового образа жизни призвана формировать у обучающихся активное отношение к своему здоровью, повышать значимость и ценности здорового образа жизни, получать знания, умения и навыки в этой области. Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства колледже осуществляются через учебные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Под руководством опытного преподавателя организована работа студенческого спортивного клуба. Особое внимание уделяется выполнению мероприятий в рамках развития комплекса ГТО.

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в районных и областных соревнованиях:

- \* Гиревая эстафета, Чемпионат ЯО по гиревому спорту
- \* Участие в открытии комплексно-спортивном мероприятии ПРОЕКТ Р.А.З.У.М.
- \* Открытый Чемпионат МР среди учащихся образовательных организаций , посвященный Дню Победы
- \* Открытое первенство Борисоглебского МР по тактической стрельбе
- \* Забег «Сильная Россия-здоровая Россия»
- \* Чемпионат по легкой атлетике программы Спартакиады профессиональных учебных заведений ЯО 2023-2024 уч.года

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в социально-психологическом тестировании на употребление ПАВ. В 2024 году в тестировании приняли участие 99% обучающихся. В соответствии полученными результатами прове-



дена большая аналитическая работа, внесены изменения в рабочую программу воспитания в группах, где есть обучающиеся, требующие особого контроля. По этому направлению работы проводились следующие мероприятия:

\* Интерактивная игра «Степень риска»

\*Игра – квиз «Я знаю», с целью пропаганды здорового образа жизни

В колледже принят и реализуется план мероприятий по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности в молодежной среде, план работы с несовершеннолетними обучающимися «группы риска», с обучающимися, стоящими на разных видах учета. В течение года осуществляется взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств системы профилактики.

Регулярно планируются и проводятся мероприятия с обучающимися колледжа по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения и недопущению антисоциальных явлений. Профилактическая работа включала в себя традиционные и современные интерактивные формы и методы.

Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики, в состав которого входят директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог - организатор, воспитатель общежития, председатель Студенческого совета, инспектор ПДН, представитель родительской общественности. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, связанные с нарушением дисциплины обучающимися, находящимися на теоретическом обучении и производственной практике, анализ психолого-педагогической и социальной поддержки обучающимся «группы риска», проблемы по организации пространства свободного времени обучающихся.

#### **Социальная работа в колледже**

Социальная работа в колледже ведется по нескольким направлениям

-работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из числа детей сирот

-социальная работа с обучающимися из многодетных и малообеспеченных семей

**Социальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из числа детей сирот**

В колледже в 2024-2025 учебном году обучается 22 обучающихся, относящихся к данной категории

Категория	ППССЗ	ППКРС	9 класс
дети сироты и лица из числа детей сирот	6	9	
дети, оставшиеся без попечения родителей	3	2	2

С данной категорией лиц проводится следующая социальная работа:  
-первоочередное обеспечение общежитием

- постановка на гособеспечение ( выплата стипендии, обеспечение льготами согласно Социальному кодексу ЯО)
- индивидуальная профилактическая работа, контроль классными руководителями, социальным педагогом посещаемости и успеваемости обучающихся
- проведение индивидуальной профориентационной работы и профнавигация
- психологическая поддержка
- организация досуговой деятельности
- консультирование по правовым вопросам

#### **Социальная работа с обучающимися из многодетных и малообеспеченных семей**

Льгота	ППССЗ	ППКРС	9 класс
Государственная социальная стипендия	12	1	
Льготное питание ( одноразовое)	24	7	5
Льготное питание (двухразовое)	4		3

С данной категорией обучающихся проводится следующая работа:

- обеспечение льготным питанием
- выплата государственной социальной стипендии
- законодательное просвещение родителей ( законных представителей) о правах и возможностях получения льгот и пособий
- консультирование родителей ( законных представителей) по вопросам воспитания

#### **7. Дополнительное образование обучающихся**

Для развития творческих способностей и физических навыков обучающихся, для удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья и организации их свободного времени в колледже организовано дополнительное образование обучающихся.

В колледже работают следующие клубы, объединения:

- \*Военно-патриотический клуб «Штурм»
- \*региональное отделение Всероссийского студенческого корпуса спасателей
- \*Волонтерский отряд «Вместе мы сила»
- \*Медиацентр
- \*Спортивный клуб колледжа
- \*Танцевальная студия
- \* Спортивные кружки ( волейбол, баскетбол, футбол, гиревой спорт)
- \* Армреслинг

## 8. Качество материально-технической базы колледжа

Предоставление среднего профессионального образования и мер социальной поддержки студентов в ГПОУ ЯО Борисоглебском политехническом колледже осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности выданной « 11 » января 2016г, серия 76Л02, № 3/16, регистрационный номер 0000763, свидетельство об аккредитации организации выдано « 28 » марта 2016 г., серия 76А01 №76/16 регистрационный номер 0000084.

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплены 3 здания и на праве постоянного (бессрочного) пользования 2 земельных участка, что подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права.

Для подготовки обучающихся по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебный процесс осуществляется в 2 учебных корпусах:

1. Учебный корпус : п. Борисоглебский, ул. Залесная д.1,общ. площадь 4140,4 кв.м.
2. Мастерские: п. Борисоглебский, ул. Залесная д.1а, общ. площадь 2278,1 кв. м.
3. Общежитие: п. Борисоглебский, ул. Залесная д.3, общ. площадь 2608,7 кв. м.

В зданиях для обеспечения учебного процесса имеются:

1. учебные кабинеты, и лаборатории
2. спортивный зал
3. библиотека с читальным залом
4. актовый зал
5. столовая
6. медицинский кабинет

Библиотека и читальный зал (ул. Залесная д.1 учебный корпус)	Фонд 14 444 единиц Литература по образовательным программам, методическая и художественная литература
Общежитие ( ул. Залесная д. 3)	На 300 мест
Спортивный зал (ул. Залесная д.1 учебный корпус)	Спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, полоса препятствий
Столовая	На 150 мест

Медицинский кабинет ( ул. Залесная д. 3)	Мед кабинет, процедурный кабинет, изолятор
Лаборатория поваров ( ул. Залесная д. 3)	Специальное оборудование для прове- дения ЛПЗ
Мастерские	<u>Слесарная мастерская</u> 30 рабочих мест Лаборатории: <u>С/х машины</u> 30 рабочих мест <u>Автомобили</u> 30 рабочих мест <u>Тракторы</u> 30 рабочих мест <u>СТО</u> 30 рабочих мест <u>Диагностика</u> 30 рабочих мест <u>ЧС</u> 30 рабочих мест <u>Сварка</u> 30 рабочих мест <u>Количество единиц техники:</u> Трактора – 17 С/х машины - 60 Автомобили -14 Площадь учебного хозяйства – 72,4 га пахотных земель
Полигон	Автодром 8 га
Компьютерный кабинет (ул. Залесная д.1 учебный корпус)	2 кабинета современное компьютерное и мультимедийное оборудование, выход в Итренет
Кабинеты общеобразовательных дисциплин	7 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам
Кабинеты специальных дисци- плин	8 кабинетов по специальным дисципли- нам
Актный зал	200 мест

15 учебных кабинетов имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели, средства визуализации для реализации учебного процесса, 7 лабораторий укомплектованы основными материально-техническими средствами обучения. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным, лабораторным и учебно-методическим оборудованием содержатся в паспортах кабинетов.

ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж реализует образова-  
тельные программы по подготовке специалистов среднего звена по специаль-  
ностям «Эксплуатация и ремонт с/х машин и оборудования», «Защита в чрезвычай-  
ных ситуациях», «Поварское и кондитерское дело», по программам подготовки  
квалифицированных рабочих «Мастер сельскохозяйственного производства»,  
«Повар кондитер».



Государственное задание на оказание государственных услуг на 2024 год утверждено приказом департамента образования Ярославской области № 2/01-03 от 23.01.2024 года.

В соответствии с приказом ГПОУ ЯО Борисоглебского политехнического колледжа от 18.11.2024 года № 380 выполнены работы по инвентаризации материально-технической базы колледжа, на соответствие базовым требованиям к качеству предоставления государственной услуги. Результаты инвентаризации материально-технической базы учреждения на соответствие базовым требованиям к качеству предоставления государственной услуги позволили сделать следующие выводы:

Помещения колледжа оснащены в соответствии с требованиями содержания рабочих учебных программ по изучаемым дисциплинам, обеспечены оборудованием и инвентарем в соответствии с лицензионными требованиями. Факты не эффективного использования имущества и оборудования не выявлены.

Подготовка востребованных квалифицированных рабочих невозможна без соответствующей материально – технической базы. По заявкам педагогов постоянно проводится закупка оборудования, учебных пособий, литературы и т.п. для обновления материально-технической базы кабинетов, мастерских и лабораторий.

Общежитие находится в шаговой доступности от учебного корпуса, проектная мощность – 300 мест. Оборудованные комнаты для проживания учащихся, комната для подготовки к занятиям, комната отдыха, телевизионная комната, бытовая комната, душевые на этажах, медицинский кабинет.

Постоянно проводится благоустройство территории колледжа и общежития. Территория учебных корпусов имеет ограждение, освещение, зеленые насаждения.

#### **Локальная вычислительная сеть**

Локальная сеть Колледжа имеет топологию смешенного типа, что обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам Колледжа, а также к сети Интернет.

#### **Открытость и доступность информации**

Информация о Колледже, о реализуемых программах, нормативно- правовому обеспечению процесса размещена на сайте <https://pu46.edu.yar.ru/>

С 2016 года основные сведения об образовательном процессе ведутся в базе данных автоматизированной системы информационно-аналитического обеспечения управления в образовании (АСИОУ).

Для организации защищенной передачи персональных данных по открытым каналам связи по всему маршруту следования документа от отправителя к получателю используется программа VipNet.

Также производится сбор, систематизация и передача данных о выданных документах об образовании для размещения их в ФИС ФРДО - Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

**Вывод:**

Номенклатура и количество учебной литературы в основном соответствует требованиям ФГОС. Состояние информационного обеспечения программ является достаточным для реализации заявленным программам по профессиям и специальностям с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Материально-техническая база колледжа является достаточной для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов. Состояние МТБ колледжа обеспечивает успешное освоение обучающимися образовательных программ.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования: привлечение работодателей к реализации ФГОС СПО, выход на международные стандарты, участие обучающихся ПОО СПО в чемпионатном движении «Профессионалы», возрастают требования к кадровому обеспечению образовательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции по новым профессиональным стандартам.

### **Качественный анализ штатных педагогических работников по уровню образования и квалификационной категории**

Показатели	2022/2023 уч.год		2022/2023 уч.год	
	Количество	%	Количество	%
Преподаватели общеобразовательных, специальных дисциплин и профессионального цикла	19	100	16	100
Лица, имеющие ученую степень доктора наук и(или) ученое звание профессора	0	0	0	0

Лица, имеющие ученую степень кандидата наук и(или) ученое звание доцента	0	0	0	0
Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	8	42	7	44
Лица, имеющие первую квалификационную категорию	7	37	5	31
Соответствие занимаемой должности	4	21	4	25
Лица, имеющие высшее профессиональное образование	20	95	15	94
Лица, имеющие среднее профессиональное образование	1	5	1	6
Лица, имеющие начальное профессиональное образование	0	0	0	0
Обучаются в ВПО	1	5	1	6
Преподаватели профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и (или) прошедших на них стажировку к общей числу преподавателей профессионального цикла	3	20	3	20
<b>Мастера производственного обучения</b>	9	100	11	100
Лица, имеющие высшую квалификационную категорию	1	11	1	11
Лица, имеющие первую квалификационную категорию	4	44	4	44
Соответствие занимаемой должности	4	44	5	55
Лица, имеющие высшее профессиональное образование	1	11	1	11
Лица, имеющие среднее профессиональное образование	6	67	8	73
Лица, имеющие начальное профессиональное образование	0	0	0	0
Обучаются в ВПО. СПО	0	0	0	0
Штатных педагогических работников, прошедших повышение квалификации и (или) проф. переподготовку, семинары и т.д.)	28	90	12	46

### Возрастной состав педагогических работников

Возраст	Количество (чел.)
До 35	12
От 35 до 50	20
От 50 до 65	26
Старше 65 лет	4
<b>Итого</b>	<b>62</b>

Курсы повышения квалификации педагогов — это неотъемлемая важная часть всего образовательного процесса. В колледже ведется систематизированный учет данных по курсовой подготовке и стажировке педагогов (периодичность, актуальность, тематика) в соответствии с планом - графиком повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Работа по повышению квалификации педагогов успешно выполняется. Педагогические работники обладают информированностью и компетентностью, необходимыми для построения и функционирования системы среднего профессионального образования.

Информация о повышении квалификации представлена в таблице.

№ п/п	Название	Место прохождения	Кол-во часов	Кол-во педагогов прошедших курсы
1.	Методика организации и проведения демонстрационного экзамена	ГПОУ ЯО Ярославский торгово-экономический колледж	32	1
2.	Педагог СПО в условиях реализации ФГОС нового поколения	ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж	258	2
3.	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СПО	ФГАОУ «Государственный университет просвещения»	24	1
4.	Профилактика образовательной неуспешности обучающихся ПОО	ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образований»	36	3
5.	Лингвистическая антропология	Образовательный центр «Сириус»	36	1



6.	Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»	36	1
7.	Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса»	Образовательная платформа Учи.ру	8	1
8.	Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	88	1
9.	Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС	Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России	72	1

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности**

#### Внутренняя оценка качества

Внутриколледжный контроль проводится по следующим направлениям:

- организация и контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль уровня знаний обучающихся;
- контроль работы педагогических кадров;

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с внутренними локальными актами учреждения. Текущий контроль отражён в журналах учебных групп, которые регулярно проверяются заместителем директора по теоретическому обучению.

В колледже созданы фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, которые позволяют оценивать усвоение обучающимися учебного материала.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- независимой оценки качества образования.

Цель внутренней системы оценки качества образования колледжа - непрерывное отслеживание динамики качества образовательных услуг (сбор, обобщение, анализ информации, основных показателей функционирования системы

образования техникума), обеспечение администрации колледжа достоверной оперативной информацией о качестве образования, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению, улучшению образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предупреждение негативных тенденций в образовательном процессе;
- принятие мер по повышению качества образовательной деятельности;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников колледжа осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

В качестве источников данных для системы внутренней оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (контрольные работы, срезы, тестирование и др.);
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты преподавателей и мастеров производственного обучения;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеаудиторных мероприятий.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по всем формам получения среднего профессионального образования регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

С порядком осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся ознакомляются в течение двух месяцев от начала обучения.

На начальном этапе обучения проводится входной контроль по всем предметам общеобразовательного цикла с целью определения исходного уровня подготовки обучающихся как фундамента для дальнейшего освоения образовательных программ по учебным предметам.

Входной контроль осуществляется в течение первых четырёх недель учебного года в сроки, определённые педагогами самостоятельно.

Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Текущий контроль по учебному предмету, дисциплине, виду практики проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, предмет, междисциплинарный курс, вид практики, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, защиты рефератов и тестирования.

Данные текущего контроля используются преподавателями и методическими комиссиями для обеспечения эффективности учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебной дисциплины и профессионального модуля.

В рамках текущего контроля преподаватель проводит учет посещения обучающихся всех видов аудиторных занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины, профессионального модуля.

Занятия, пропущенные обучающимися по уважительным и неуважительным причинам, подлежат обязательной отработке. Сдача контрольных работ, домашних заданий, отработка и защита лабораторных работ и практических занятий, пропущенных по уважительной или неуважительной причине, осуществляется по расписанию консультаций (индивидуальному графику), составленному преподавателем и утвержденному заместителем директора по учебно - производственной работе.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр.

Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю, контрольная работа.

Дифференцированные зачеты, зачеты, контрольные работы проводятся в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, предмет, междисциплинарный курс, вид практики. Экзамены в дни, освобожденных от других учебных занятий.

При реализации ППСЗ учебным планом предусматривается выполнение обучающимися курсовых работ по отдельным дисциплинам. Выполнение курсовой работы проводится на заключительном этапе изучения учебной дисциплины/междисциплинарного курса.

В ходе выполнения курсовой работы применяются полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании соответствующих предметно-цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

Промежуточная аттестация может проводиться непосредственно после завершения освоения программ учебных предметов, дисциплин, МДК, модуля,



практики, а также концентрированно в рамках 1-2 недель, завершающих учебный семестр (экзаменационной сессии). Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

При формировании материалов для проведения промежуточной аттестации обеспечивается их соответствие ФГОС СОО, ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности, учебному плану, рабочей программе дисциплины, предмета, курса, модуля. Контрольно-измерительные материалы пересматриваются и актуализируются ежегодно.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Колледж оценивает качество освоения образовательных программ по пяти-балльной системе оценок («5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно), и зачетной («зачтено», «незачтено»).

Ответственность за организацию и эффективность, сбор и обобщение итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся несут заместители директора по теоретическому обучению и учебно-производственной работе, преподаватели дисциплин (модулей), мастера производственного обучения.

#### **Вывод:**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации используются как информационная основа для анализа результативности образовательного процесса и возможностей его дальнейшего совершенствования, а также рассматриваются как индикатор (показатель) оценки качества освоения ОПОП СПО.

### **Внешняя оценка качества**

#### **Демонстрационный экзамен**

Демонстрационный экзамен представляет собой оценку результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте и предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Проведение демонстрационного экзамена дает возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, уровень подготовки выпускников, материально-техническую базу колледжа, уровень квалификации преподавательского состава.



Государственная итоговая аттестация 2024 году в форме демонстрационного экзамена проводилась по профессии:

43.01.09 Повар, кондитер.

По каждой специальности и профессии формировалась государственная экзаменационная комиссия, состоящая из главного, линейных и технического экспертов. По всем направлениям численный состав экспертов – представителей работодателей составил 90% от общего числа членов государственной экзаменационной комиссии, что показывает высокую степень заинтересованности работодателей в квалифицированных выпускниках.

#### Результаты демонстрационного экзамена 2023 г.

Профессия/специальность	Компетенция	Кол-во экзаменуемых	% выполнивших задания на оценку «2»	% выполнивших задания на оценку «3»	% выполнивших задания на оценку «4»	% выполнивших задания на оценку «5»
43.01.09 Повар, кондитер	Поварское дело	11	-	-	100%	

**Вывод:**

Образовательные результаты обучающихся колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации (по состоянию на 01.01.2025)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	127	128

1.1.1	По очной форме обучения	человек	127	128
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек		
1.1.3	По заочной форме обучения	человек		
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	250	259
1.2.1	По очной форме обучения	человек	250	259
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек		
1.2.3	По заочной форме обучения	человек		
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	93	113
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	$22/92*100=24\%$	$76 \text{ человека}/90=84\%$
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (кур-	человек/%	$116/401*100=$	$92 \text{ человека}/24\%$

	сантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		29%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	$27,3/59,9*100=45,6\%$	29 человек/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	$16/30*100=53\%$	18 человек/62%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	$18/30*100=60\%$	21 человек/72%
1.10.1	Высшая	человек/%	$8/30*100=26,6\%$	7 человек/24%
1.10.2	Первая	человек/%	$10/30=33,40\%$	11 человек/38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	$12/30*100=40\%$	30 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образователь-		0	0

	ной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)			
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	61161,08	599615.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	169,89	172,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	20,9	15,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	86,48	78,43
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	9 кв. м	9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного	единиц	1 единиц	0 единиц



	студента (курсанта)			
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	193 человек/100%	193 человек/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		0	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0	0

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:			
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0	0



4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0

	ными возможностями здоровья с нарушениями слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0	0
-----	---	-----------	---	---

Директор колледжа



С.А. Дербышева