

Департамент образования Ярославской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
Борисоглебский политехнический колледж



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ЯО Борисоглебского
политехнического колледжа
С.А. Дербышева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД

п. Борисоглебский

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Борисоглебский политехнический колледж (далее Колледж) проведено на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" от 14.06.2013 г № 462;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. N 1324;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324» от 15 февраля 2017 г. № 136;

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Положения о процедуре самообследования государственного профессионального образовательного учреждения Ярославской области Ярославского Борисоглебский политехнический колледж

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

Самообследование деятельности Колледжа проводилось в соответствии с приказом ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж № 748 от 30.12.2022г. «О проведении процедуры самообследования деятельности Колледжа».

Данным приказом по Колледжу была утверждена комиссия по проведению процедуры самообследования в составе:

Председатель: Дербышева С.А., директор

Члены комиссии: - Новикова О.Ю., заместитель директора по УПР;
- Пинаева И.Л., заместитель директора по ТО;
- Морозова С.В., заместитель директора по УВР;
- Колосов А.Ю., заместитель директора по АХЧ;
- Кузнецова О.А., главный бухгалтер.

В процессе самообследования комиссией по проведению самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2022 года.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж является образовательным учреждением среднего профессионального образования, осуществляющим подготовку по программам:

- Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена.
- Основная профессиональная образовательная программа основного общего образования.

Основной задачей Колледжа является реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования и основного общего образования.

Борисоглебское сельское профессионально-техническое училище №5 (СПТУ №5) создано в 1963 году. Основание: приказ №123 от 30.04.1963г. областного управления профессионального технического образования.

Борисоглебское СПТУ №5 с 1975г. преобразовано в среднее сельское профессионально-техническое училище №5.

Борисоглебское среднее СПТУ № 5 реорганизовано в среднее ПТУ № 46. Основание: приказ по Борисоглебскому среднему СПТУ - 5 № 205 от 22.10.1984г.

Борисоглебское ПТУ № 46 реорганизовано в Борисоглебский профессиональный лицей № 46. Основание: приказ по Борисоглебскому среднему ПТУ-46 № 158 от 15.06.1992г.

Борисоглебский профессиональный лицей № 46 реорганизовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Ярославской области профессиональный лицей № 46. Основание: приказ № 103-а от 01.04.2005г.

ГОУ НПО ЯО профессиональный лицей №46 переименован в ГОУ СПО ЯО Борисоглебский политехнический техникум. Основание: Постановление правительства Ярославской области от 08.02.2012г. №68п.

ГОУ СПО ЯО Борисоглебский политехнический техникум переименован ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж. Основание: приказ департамента образования Ярославской области от 14.07.2015 №533/01-03

Учредителем Колледжа является Департамент образования Ярославской области.

Место расположения Колледжа: Российская Федерация, Ярославская область, п. Борисоглебский, ул. Залесная д.1.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в

Российской Федерации», нормативными и правовыми актами в сфере образования, труда Российской Федерации, а также Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления. При этом, принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательной организации; обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ярославской области и уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

К коллегиальным органам управления относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

Права, обязанности и компетенция директора в области управления определены Уставом образовательной организации.

Директор несет персональную ответственность за составление плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в порядке, определенном департаментом образования Ярославской области, в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации.

Директор несет ответственность за наличие просроченной кредиторской задолженности образовательной организации, превышающей предельно допустимое значение, установленное приказом департамента образования Ярославской области.

Директор образовательной организации несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, региональными правовыми актами, Уставом образовательной организации, трудовым договором и должностной инструкцией.

Общее собрание трудового коллектива - постоянно действующий коллегиальный орган управления, который составляют работники образовательной организации.

К компетенции трудового коллектива относится:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение директором

или Педагогическим советом;

- контроль своевременности предоставления работникам мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Ярославской области, локальными нормативными актами образовательной организации.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в образовательной организации создан постоянно действующий коллегиальный орган управления - Педагогический совет, объединяющий педагогических работников образовательной организации.

В состав Педагогического совета образовательной организации входят: директор, его заместители, старший мастер, педагогические работники. На заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители обучающихся), работники образовательной организации, обучающиеся.

Педагогический совет образовательной организации созывается по мере необходимости, но не реже трех раз в год.

Заседание Педагогического совета образовательной организации считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 его состава. Решения принимаются простым большинством голосов, присутствующих на заседании. Решения Педагогического совета, по образовательной организации, являются обязательными для исполнения.

К компетенции Педагогического совета образовательной организации относятся:

- обсуждение, согласование плана работы образовательной организации на новый учебный год и заслушивание директора о его реализации;

- заслушивание информации и отчетов педагогических работников образовательной организации, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима: об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

- выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- принятие решений о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников, переводе обучающихся на следующий год обучения, в том числе условный перевод, оставлении на повторный год обучения; выдаче соответствующих документов об образовании и (или) о квалификации, о награждении обучающихся за успехи в учебе грамотами, похвальными листами или медалями;

- в соответствии с законодательством принятие решений об отчислении обучающихся из образовательной организации;

- рассматривает вопросы сокращения срока обучения лиц в соответствии с

законодательством Российской Федерации;

- создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выборки рекомендаций, рассмотрение их на своих заседаниях;

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- рассматривает локальные акты, регламентирующие содержание образовательного процесса.

Методическая комиссия (МК) функционирует в соответствии с внутренним локальным актом Положением о методической комиссии.

Работа МК организуется в соответствии с единой методической темой на основе планирования коллективной и индивидуальной методической работы коллектива, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов.

МК педагогических работников осуществляет свою деятельность в разных формах, в том числе на совместных заседаниях, семинарах, конференциях, открытых мероприятиях.

Председатель МК контролирует своевременность и качество подготовки учебно-методических материалов, их обновления, посещает аудиторные занятия, присутствует на лекциях и семинарах, анализирует и обсуждает с преподавателем качество их проведения.

Совет Колледжа - общественное, самодеятельное, самоуправляемое, некоммерческое, добровольное объединение обучающихся и представителей администрации.

Совет Колледжа создается на добровольной основе по инициативе обучающихся образовательной организации.

В колледже создана воспитательная служба под руководством заместителя директора по воспитательной работе. В структуру данной службы входят педагог-организатор, руководитель физического воспитания, заведующий библиотекой, воспитатель общежития, руководители творческих объединений студентов и спортивных секций.

Делопроизводство в образовательной организации ведется на основе номенклатуры дел. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно-правовой документации.

В Колледже разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителя и работников колледжа. Наличие и применение должностных инструкций в управленческой практике образовательной организации позволяет:

- рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками и исключить их дублирование;

- поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, а также устранить конфликты между руководителями и подчиненными;

- четко определить служебные обязанности сотрудников и их взаимоотношения друг с другом;
- конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов;
- повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей;
- организовать равномерную загрузку сотрудников по периодам с минимальными потерями рабочего времени и перегрузками.

Должностные инструкции разработаны для каждой должности в соответствии со штатным расписанием Колледжа.

К числу обязательных документов также относятся Правила внутреннего распорядка, регламентирующие прием и увольнение сотрудников, рабочее время, организацию труда, получение материальных благ и социальных гарантий. Это внутренний нормативный документ, который, с одной стороны, строго соответствует Трудовому кодексу РФ, а с другой - учитывает специфику Колледжа (его кадровую политику, структуру персонала, технологию и организацию деятельности и др.).

Контроль за выполнением основного плана работы колледжа осуществляется в течение учебного года. Помимо плановых мероприятий в Колледже осуществляется оперативное управление через инструктивно-методические совещания. Обязательным является их проведение 1 раз месяц. Внеплановые совещания созываются по мере необходимости.

Наряду с Уставом образовательной организации в управлении используется локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке.

Обязательными локальными нормативными актами в образовательной организации являются:

- Положение об организации образовательного процесса
- Положение о порядке реализации сокращенных и ускоренных основных профессиональных образовательных программ СПО
- Положение о порядке и проведении промежуточной аттестации
- Положение о текущем контроле знаний, промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /студентов
- Положение по формированию ОПОП
- Положение об организации самостоятельной работы студентов
- Положение о внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся / студентов
- Положение о разработке вариативной части ОПОП

- Положение об учебном кабинете (лаборатории)
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся и студентов
- Положение о правилах поведения обучающихся и студентов
- Правила приема в ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж
- Положение о приемной комиссии
- Положение об апелляционной комиссии
- Положение о разработке и структуре КОС
- Положение о ресурсном центре
- Положение о практической подготовке
- Положение по планированию, организации и поведению лабораторных и практических работ и занятий
- Положение о порядке проведения аттестации по предметам общеобразовательного и профессионального циклов и переводе учащихся на следующий курс
- Положение о порядке отчисления (исключения)
- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих ОПОП СПО
- Положение о дипломном проектировании
- Положение об организации выполнения и защите курсовой работы (проекта)
- Положение об обучении учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке
- Положение о премировании работников
- Положение о вступительных испытаниях по предмету «Физическая культура» для профессии «Защита в ЧС»
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников колледжа
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- Положение о порядке предоставления академических отпусков, прекращения образовательных отношений, восстановления и перевода обучающихся ГПОУ ЯО Борисоглебского политехнического колледжа
- Положение о разработке рабочих дисциплин (профессиональных модулей)
- Инструкция для должностных лиц при угрозе террористического акта
- Положение о комиссии противодействия коррупции
- Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу
- Положение о совете по научно-методической и опытно-экспериментальной работе
- Положение об УМК
- Должностная инструкция учителя
- Положение о порядке аттестации педагогических работников

- Положение о деятельности методиста
- Положение о методической работе
- Положение о методическом кабинете
- Положение о методическом совете
- Положение о портфолио педагогических работников
- Положение о педагогическом совете
- Положение об ученическом самоуправлении
- Положение о деятельности классного руководителя
- Положение о совете профилактики
- Положение о сайте ОУ
- Положение о студенческом общежитии
- Положение о стипендиальном обеспечении
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии
- Положение о физическом воспитании учащихся

Все вышеперечисленные локальные нормативные акты разработаны в строгом соответствии с законодательными актами, нормативными документами Министерства просвещения РФ, а также Уставом образовательной организации. Это подтверждается результатами самообследования.

В целом организация управления в колледже соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Вывод: Данные самообследования свидетельствуют о том, что образовательная организация имеет все необходимые документы, регламентирующие его управленческую деятельность. Обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников и должностных лиц.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования), среднего общего образования.

Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Информация о лицензированных, реализуемых профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования приведена в таблице.

Лицензированные, реализуемые профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

№ п/п	Код	Специальность/профессия	База для освоения программы	Реализуемые программы	Форма обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена					
2.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее общее образование	Реализуется	очная

3.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	основное общее образование	Реализуется	Очная
4	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	основное общее образование	Реализуется	Очная
5.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	основное общее образование	Реализуется	Очная
6.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	среднее общее образование	Реализуется	очная
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)					
2.	43.01.09	Повар, кондитер (ОПОП СПО по ТОП-50)	основное общее образование	Реализуется	очная
3.	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	основное общее образование	Реализуется	очная
4.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	среднее общее образование	Реализуется	Очная

3.2. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся в образовательной организации на 01.01.2023 составил 409 человек, из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена -225 человек
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 154 человека.

- основная профессиональная образовательная программа основного общего образования – 30 человек.

3.3. Результаты приемной кампании за 3 года

Прием для обучения в Колледж осуществляется Приёмной комиссией образовательной организации. Приемная комиссия колледжа регламентирует свою деятельность Положением о приемной комиссии; правилами приема, которые соответствуют правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации; приказом о создании приемной комиссии, планом набора и приказами о зачислении на первый курс обучения.

Приемная комиссия знакомит абитуриентов и их родителей со следующими документами: Уставом колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации колледжа (размещается на информационном стенде), а также с распорядительными документами колледжа, такими как «Правила внутреннего распорядка обучающихся» и др.

Выполнение плана приема обучающихся для обучения в Колледже в соответствии с контрольными цифрами можно проанализировать, основываясь на результатах представленных в таблице.

Результаты приема за 3 года

№ п/п	Код	Специальность/профессия	2020	2021	2022
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания	18	0	0
2.	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	25	25	40
3	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	25		0
4	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	-	19	22
Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)					
1.	43.01.09	Повар, кондитер (ОПОП СПО по ТОП-50)	15	20	17
2.	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	24	15	18
3.	35.01.14	Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка	18	19	20

План приема согласно контрольным цифрам ежегодно выполняется. В 2022 году план приема выполнен на 91 %

Такие результаты достигаются за счет проведения в Колледже систематической профориентационной работы.

Профориентационная работа ведется планомерно весь учебный год по нескольким направлениям:

1. Работа с потенциальными абитуриентами. Ежегодно составляется график посещения муниципальных общеобразовательных учреждений п. Борисоглебского, города Ростова и районов с целью информирования учащихся о Колледже и о специальностях и профессиях, по которым ведется обучение. К этой работе всесторонне привлекаются как преподаватели, так и студенты Колледжа. В рамках работы по этому направлению выпускаются и распространяются информационные листовки для поступающих в Колледж об условиях приёма «Памятка поступающему».

2. Сотрудничество с центром профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс». Колледж ежегодно участвует в мероприятиях, организованных центром, под названием «Дни профессионального образования».

Преподаватели, мастера производственного обучения и студенты Колледжа рассказывают учащимся о специальностях и профессиях, по которым ведется профессиональная подготовка, знакомят с условиями обучения.

3. Проведение «Мастер-классов» для учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений п. Борисоглебский и Борисоглебского района

(7-8 классы). На мероприятиях этого направления учащиеся погружаются в образовательный процесс через выполнения части трудовых действий по специальностям «Технология продукции общественного питания», профессиям «Повар, кондитер», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Защита в ЧС». Для этого преподавателями, мастерами производственного обучения и студентами Колледжа разрабатываются, организуются и проводятся учебные занятия в кабинетах специальных дисциплин и учебных лабораториях.

Так же в рамках профориентационной работы Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Ярославской области, на которых проводится производственная и преддипломная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников. Своевременное информирование абитуриентов о возможностях трудоустройства выпускников Колледжа благоприятно влияет и сказывается на выполнении плана приема.

Вывод:

Проведенное самообследование показало следующие результаты:

- профориентационная работа в Колледже ведется грамотно, спланированно;
- динамика приема за последние 3 года стабильна, набор на обучение по всем специальностям и профессиям, по которым ведется образовательная деятельность в колледже, был выполнен более чем на 90%;
- организация набора обучающихся соответствует установленным контрольным цифрам приема.

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование контингента обучающихся происходит за счет средств бюджета Ярославской области и на основе договора с полным возмещением затрат. Прием на обучение за счет средств бюджета Ярославской области определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми Департаментом образования Ярославской области.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с Правилами приема в государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Борисоглебский политехнический колледж, которые рассматриваются педагогическом совете и утверждаются директором.

Основополагающими документами для разработки Правил приема являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457;
- Законодательные акты, предусматривающие социальные гарантии и

льготы при поступлении в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего общего образования, в соответствии с ФГОС по направлениям:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки;
- программы профессионального обучения;
- реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования.

2. Реализация программ среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования при поступлении на базе основного общего образования.

3. Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования.

4. Реализация программ дополнительного образования:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

В ходе самообследования проведен анализ соответствия рабочих учебных планов требованиям ФГОС. Результаты полученного анализа отражают выполнение ФГОС по блокам дисциплин, модулей и в целом по каждой специальности, профессии:

- разработанные рабочие учебные планы специальностей, профессий соответствуют заявленным уровням подготовки, а ФГОС реализуется полностью;
- продолжительность обучения соответствует нормативным срокам;
- по окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие ФГОС;
- структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, а также формы проведения государственных итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ФГОС.

Вывод: в целом рабочие учебные планы и рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик отвечают целям и задачам профессиональных образовательных программ, имеют унифицированную структуру, а также включают необходимую для учебного процесса информацию.

5.

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ 2022 ГОДА

Код укрупне нной группы	Код профессии , специальн ости	Сокращенное наименование образовательной программы	Всего выпускник ов очной формы обучения	Трудоустроено			Продол жили обучени е ВУЗ,СУ З	Призва ны в армию	Находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроились		
				Всего трудоустрое но	Из них трудоустроено по полученной профессии, специальности	Удельный вес выпускников трудоустроившихся по полученной профессии, специальности % (гр.9 делим на гр.7)				Всего не трудоустр оено	Из них пόμε няли место жители ства в друго м регио не	Состоят на учете в службе занятости
<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
35.00.00	35.02.07	ППССЗ-9	18	8	1	5%	<i>1</i>	9				
20.00.00	20.02.02	ППССЗ-9	24	9	4	16%		14	1			
35.00.00	35.01.14	ППКРС-11	20	20	8	40%						
35.00.00	35.01.11	ППКРС-9	24	6	5	20%		16				
19.00.00	19.02.10	ППКРС-11	10	10	5	50%						
43.00.00	43.01.09	ППКРС-9	16	9	2	10,5%						

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям реализуемыми в Колледже.

Основой образовательного процесса являются рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО. Рабочие учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Расписание занятий составляется еженедельно, в соответствии с действующими рабочими учебными планами. При составлении расписания учитывается педагогическая нагрузка преподавателей, мастеров производственного обучения, загруженность учебных аудиторий и лабораторий, мастерских, сезонности при проведении лабораторно-практических занятий по профессиям сельскохозяйственного профиля. Колледж работает по пятидневной рабочей неделе. Расписание на неделю вывешивается на информационном стенде, своевременно доводится до сведения обучающихся классным руководителем, мастером производственного обучения. Изменения в расписание вносятся в связи с производственной необходимостью (болезнь, командировка преподавателей, другие причины), учет изменений ведется заместителем директора по ТО. В календарном учебном графике образовательного процесса для обучающихся в течение учебного года предусмотрены каникулы в зимнее и летнее время. Общее каникулярное время за учебный год соответствует требованиям ФГОС СПО.

Колледж осуществляет следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, лабораторная работа и практическое занятие и др.), промежуточная аттестация, консультации, учебная, производственная, преддипломная практики, государственная итоговая аттестация.

Практические работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом по специальности, профессии. Все они направлены на систематизацию теоретических знаний обучающихся, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.

Курсовые работы выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину, профессиональный модуль. Количество курсовых работ и наименование дисциплин, модулей, по которым они проводятся, соответствует ФГОС СПО в части требований к результатам и уровню подготовки выпускников. Курсовые работы выполняются в сроки, определенные рабочими учебными планами Колледжа по специальностям.

Консультации предусматриваются рабочим учебным планом и проводятся в соответствии с графиком.

Промежуточная аттестация включает: экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Вид государственной итоговой аттестации выпускника отражен в рабочем учебном плане по профессии, специальности в соответствии с ФГОС СПО. Время, предусмотренное рабочим учебным планом, соответствует требованиям стандарта. Объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определены в соответствии с учебным планом на основании ФГОС СПО.

Объем времени на самостоятельную учебную работу обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу находится в пределах 50% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку.

Выводы: Реализуемые основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50 по профессиям и специальностям.

7. Система воспитательной работы

Воспитательная работа является важнейшим компонентом образовательной деятельности колледжа, частью единого учебно-воспитательного процесса и осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеурочное время.

Основу воспитательной работы колледжа составляют Программа развития ГПОУ ЯО Борисоглебского политехнического колледжа, программа воспитания обучающихся колледжа, рабочие программы воспитания по профессиям и специальностям, «Организация работы с обучающимися и их родителями по профилактике ПАВ», созданные педагогами колледжа и призванные способствовать оптимизации подготовки квалифицированных кадров, помогающие осуществить переход разрозненных воспитательных мероприятий к созданию в колледже эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации обучающихся, развитию их творческого потенциала и индивидуальных способностей.

Воспитательную работу регламентируют Рабочие программы воспитания, Правила внутреннего распорядка, план работы на год, Положения «О Совете колледжа», «О волонтерском отряде», «О военно-патриотическом клубе «Шторм», «О порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом» и др.

Кадровое обеспечение воспитательной работы: заместитель директора; руководитель физвоспитания; педагог-организатор; социальный педагог, воспитатель общежития; мастера п/о; библиотекарь; классные руководители.

Для внеучебной работы с обучающимися используются следующие помещения: 1 актовзый зал, 1 спортивный зал, 1 тренажерный зал, 1 читальный зал, мастерские, учебные аудитории.

Воспитательная работа в 2022 году была направлена на решение задач создания единого воспитательного пространства колледжа для эффективного взаимодействия субъектов воспитания, условий для воспитания в будущих специалистах патриотического, духовно-нравственного отношения к своей стране,

малой родине, формирование ценностного отношения к объектам окружающего мира, создание психологического климата для развития личности обучающихся и формирования ключевых компетенций, соответствующих требованиям к уровню подготовки современных специалистов, развитие профессиональной направленности воспитательной деятельности, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирования привычки к здоровому образу жизни, профилактику асоциального поведения обучающихся.

Достижение этих задач обеспечивается:

- системой постоянных и временных общественных поручений, определенных рабочими программами воспитания обучающихся колледжа, «Организация работы с обучающимися и их родителями по профилактике ПАВ», Волонтерского движения и самоуправления и планом работы на год;
- организацией системы отношений в разнообразных видах деятельности, реализуемой советом обучающихся в рамках общеколледжного дела, активом колледжа внутри учебной группы или временным творческим объединением обучающихся одной специальности под руководством мастера п/о или классного руководителя;
- созданием условий для индивидуального самовыражения каждого обучающегося и развития каждой личности;
- помощью обучающимся в освоении навыков общения, решении их психологических проблем;
- внеклассными мероприятиями, знакомящими обучающихся с традициями и нормами общественной жизни колледжа;
- использованием различных форм работы, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся;
- сотрудничеством в учебной и внеучебной деятельности обучающихся, мастеров п/о и преподавателей, в котором метод примера играет позитивную роль в воспитании ценностных ориентиров;
- функционированием общественных объединений (Студенческий совет, волонтерский отряд, ВПК «Шторм», совет старост);
- развитием волонтерской деятельности в колледже;
- проведением воспитательных мероприятий в контексте социального партнерства.

В этом учебном году в рамках проведения работы по патриотическому воспитанию проводились еженедельные линейки с поднятием флага Российской Федерации и исполнением гимна, а на классных часах реализовывалась работа по патриотическому воспитанию «Разговоры о важном».

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе является работа Совета колледжа. Совет функционирует в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности обучающейся молодежи, развития ее социальной активности. Основные направления деятельности Совета: организация труда по самообслуживанию, досуговых мероприятий, спортивно-оздоровительной работы, шефства над ветеранами, пропаганда здорового образа жизни, разработка и реализация социальных проектов.

Советом колледжа в текущем году проводилась активная и плодотворная работа по развитию волонтерского движения в колледже. Обучающиеся волонтеры и активисты колледжа приняли участие в мероприятиях: всероссийская акция «Мы вместе», «Окна Победы», «Голос Победы», участие в проекте «Мобильные бригады помощи участникам и инвалидам Великой Отечественной войны», всероссийская акция «Окна России», районная межведомственная акция «Мы против террора», районная межведомственная акция «Праздник к нам приходит».

Основными формами организации досуга во внеурочной деятельности в колледже являются проведение общеколледжных мероприятий (задействовано до 80% обучающихся), тематических классных часов (задействовано до 100% обучающихся); организация участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Традиционные праздники колледжа: «День знаний», «Посвящение в первокурсники», День пожилого человека, День Здоровья, «День учителя», День студента, День Защитника Отечества, 8 марта, «День Победы», «Выпускной вечер», Недели профессий, Предметные недели. Подготовка и проведение каждого из них проходит на основе коллективной творческой деятельности.

Деятельность по формированию здорового образа жизни призвана формировать у обучающихся активное отношение к своему здоровью, повышать значимость и ценности здорового образа жизни, получать знания, умения и навыки в этой области. Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через учебные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытного преподавателя организована работа спортивной секции. Особое внимание уделяется выполнению мероприятий в рамках развития комплекса ГТО. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских и районных соревнованиях.

В колледже принят и реализуется план мероприятий по профилактике экстремизма и воспитанию толерантности в молодежной среде, план работы с несовершеннолетними обучающимися «Группы риска», с обучающимися, стоящими на разных видах учета. В течение года осуществляется взаимодействие со специалистами различных служб и ведомств системы профилактики.

Регулярно планируются и проводятся мероприятия с обучающимися колледжа по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения и недопущению антисоциальных явлений. Профилактическая работа включала в себя традиционные и современные интерактивные формы и методы. Большая результативная профилактическая работа проводится Советом профилактики, в состав которого входят директор, заместитель директора по УВР, педагог - организатор, воспитатель общежития, председатель Студенческого совета, инспектор ПДН, представитель родительской общественности. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, связанные с нарушением дисциплины обучающимися, находящимися на теоретическом обучении и производственной практике, анализ психолого-педагогической и социальной

поддержки обучающимся «группы риска», проблемы по организации пространства свободного времени обучающихся.

7. Качество материально-технической базы колледжа

Предоставление среднего профессионального образования и мер социальной поддержки студентов в ГПОУ ЯО Борисоглебском политехническом колледже осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности выданной « 11 » января 2016г, серия 76Л02, № 3/16, регистрационный номер 0000763, свидетельство об аккредитации организации выдано « 28 » марта 2016 г., серия 76А01 №76/16 регистрационный номер 0000084.

В целях обеспечения образовательной деятельности за колледжем на праве оперативного управления закреплены 3 здания и на праве постоянного (бессрочного) пользования 2 земельных участка, что подтверждается свидетельствами о государственной регистрации права.

Для подготовки обучающихся по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Учебный процесс осуществляется в 2 учебных корпусах:

Учебный корпус : п. Борисоглебский, ул. Залесная д.1,общ. площадь 4140,4 кв.м.

Мастерские: п. Борисоглебский, ул. Залесная д.1а, общ. площадь 2278,1 кв. м.

Общежитие: п. Борисоглебский, ул. Залесная д.3, общ. площадь 2608,7 кв. м.

В зданиях для обеспечения учебного процесса имеются:

- учебные кабинеты, и лаборатории
- спортивный зал
- библиотека с читальным залом
- актовый зал
- столовая
- медицинский кабинет

Библиотека и читальный зал (ул. Залесная д.1 учебный корпус)	Фонд 15412 единиц Литература по образовательным программам, методическая и художественная литература
Общежитие (ул. Залесная д. 3)	На 300 мест
Спортивный зал (ул. Залесная д.1 учебный корпус)	Спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, полоса препятствий
Столовая	На 150 мест
Медицинский кабинет (ул. Залесная д. 3)	Мед кабинет, процедурный кабинет, изолятор
Лаборатория поваров (ул. Залесная д. 3)	Специальное оборудование для проведения ЛПЗ
Мастерские	<u>Слесарная мастерская</u> 30 рабочих мест Лаборатории:

	<u>С/х машины</u> 30 рабочих мест <u>Автомобили</u> 30 рабочих мест <u>Тракторы</u> 30 рабочих мест <u>СТО</u> 30 рабочих мест <u>Диагностика</u> 30 рабочих мест <u>ЧС</u> 30 рабочих мест <u>Сварка</u> 30 рабочих мест <u>Количество единиц техники:</u> Трактора – 17 С/х машины - 60 Автомобили -14 Площадь учебного хозяйства – 72,4 га пахотных земель
Полигон	Автодром 8 га
Компьютерный кабинет (ул. Залесная д.1 учебный корпус)	2 кабинета современное компьютерное и мультимедийное оборудование, выход в Итренет
Кабинеты общеобразовательных дисциплин	7 кабинетов по общеобразовательным дисциплинам
Кабинеты специальных дисциплин	8 кабинетов по специальным дисциплинам
Актовый зал	200 мест

15 учебных кабинетов имеют полные комплекты соответствующей учебной мебели, средства визуализации для реализации учебного процесса, 7 лабораторий укомплектованы основными материально-техническими средствами обучения. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным, лабораторным и учебно-методическим оборудованием содержатся в паспортах кабинетов.

ГПОУ ЯО Борисоглебский политехнический колледж реализует образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена по специальностям «Эксплуатация и ремонт с/х машин и оборудования», «Защита в чрезвычайных ситуациях», «Поварское и кондитерское дело», по программам подготовки квалифицированных рабочих «Мастер сельскохозяйственного производства», «Повар кондитер», Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно - тракторного парка».

Государственное задание на оказание государственных услуг на 2022год утверждено приказом департамента образования Ярославской области № 11/01-04 от 24.01.2022 года.

В соответствии с приказом ГПОУ ЯО Борисоглебского политехнического колледжа от 14.11.2022 года № 656 года выполнены работы по инвентаризации материально-технической базы колледжа, на соответствие базовым требованиям к качеству предоставления государственной услуги. Результаты инвентаризации материально-технической базы учреждения на соответствие базовым

требованиям к качеству предоставления государственной услуги позволили сделать следующие выводы:

Помещения колледжа оснащены в соответствии с требованиями содержания рабочих учебных программ по изучаемым дисциплинам, обеспечены оборудованием и инвентарем в соответствии с лицензионными требованиями. Факты не эффективного использования имущества и оборудования не выявлены.

Подготовка востребованных квалифицированных рабочих невозможна без соответствующей материально – технической базы. По заявкам педагогов постоянно проводится закупка оборудования, учебных пособий, литературы и т.п. для обновления материально-технической базы кабинетов, мастерских и лабораторий.

Общежитие находится в шаговой доступности от учебного корпуса, проектная мощность – 300 мест. Оборудованные комнаты для проживания учащихся, комната для подготовки к занятиям, комната отдыха, телевизионная комната, бытовая комната, душевые на этажах, медицинский кабинет.

Постоянно проводится благоустройство территории колледжа и общежития. Территория учебных корпусов имеет ограждение, освещение, зеленые насаждения.

Локальная вычислительная сеть

Локальная сеть Колледжа имеет топологию смешенного типа, что обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам Колледжа, а также к сети Интернет.

Открытость и доступность информации

Информация о Колледже, о реализуемых программах, нормативно-правовому обеспечению процесса размещена на сайте <https://pu46.edu.yar.ru/>

С 2016 года основные сведения об образовательном процессе ведутся в базе данных автоматизированной системы информационно-аналитического обеспечения управления в образовании (АСИОУ).

Для организации защищенной передачи персональных данных по открытым каналам связи по всему маршруту следования документа от отправителя к получателю используется программа ViPNet.

Также производится сбор, систематизация и передача данных о выданных документах об образовании для размещения их в ФИС ФРДО - Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

Вывод:

Номенклатура и количество учебной литературы в основном соответствует требованиям ФГОС. Состояние информационного обеспечения программ является достаточным для реализации заявленным программам по профессиям и специальностям с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Материально-техническая база колледжа является достаточной для осуществления образовательного процесса и соответствует требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов. Состояние МТБ колледжа обеспечивает успешное освоение обучающимися образовательных

программ.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В отчетный период образовательную деятельность осуществляли 28 штатных педагогических работника,

педагогов высшей категории - 8 чел.,

первой - 12 чел.;

Большинство педагогических работников имеют награды и звания отраслевого значения, награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ.

Преподаватели и мастера производственного обучения Колледжа принимают активное участие в мероприятиях разного уровня: конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.

В колледже ведется систематическая и целенаправленная работа по организации повышения квалификации преподавательского состава. Повышение квалификации педагогических работников в основном осуществляется на базе ГОАУ ЯО «Институт развития образования»

2 человека являются региональными экспертами по аттестации педагогических работников.

1 человек является экспертом демонстрационного по компетенции «Эксплуатация с/х машин.)

2 человека являются экспертами по компетенции «Спасательные работы».

2 человека являются экспертами по компетенции «Поварское дело».

Вывод:

Кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Проводятся мероприятия по повышению квалификации преподавателей.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации (по состоянию на 01.01.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	154 человек

1.1.1	По очной форме обучения	154 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	225 человек
1.2.1	По очной форме обучения	225 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	128 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	83 человека/74%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	200 человек/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человека/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	21 человек/ 70%

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.11	Высшая	6 человек/20%
1.12	Первая	15 человек/ 50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	0
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50365 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	149,90 тыс. руб.(год)
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	16,9 тыс. руб.(год)
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	87,53 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	180 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек